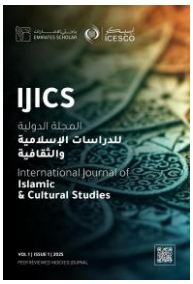

International Journal of Islamic and Cultural Studies
Vol 1 Issue 1 (2025)
Pages (69 - 78)

Available at www.emiratesscholar.com
© Emirates Scholar Center for Research and Studies

القيم الإسلامية كأساس للحوار الحضاري في العالم المعاصر

د سامية الجزراي[1]، د قاسم أحمد[2]
Samia.aljazzar@unaciv.org[1], Qasem.A@unaciv.org[2]
المؤسسة الدولية لدعم الحوار[1,2]

ARTICLE INFO

Published on 11th of November 2025
Doi:10.54878/cc7mj020

KEYWORDS

القيم الإسلامية، الحوار الحضاري، التسامح والتعايش، العدالة والمساواة، التفاهم بين الثقافات

HOW TO CITE

القيم الإسلامية كأساس للحوار الحضاري في العالم المعاصر. (2025). *International Journal of Islamic and Cultural Studies*, 1(1), 69-78.

© 2025 Emirates Scholar Center for Research and Studies

ABSTRACT

تمثل الدراسة المعنونة القيم الإسلامية كأساس للحوار الحضاري في العالم المعاصر محاولة لفهم كيفية توجيه القيم الأخلاقية الإسلامية للسلم والتعايش السلمي بين الثقافات المختلفة. تتناول الدراسة سؤالًا حيويًا يتمحور حول تأثير هذه القيم في تعزيز الحوار الحضاري في زمن تزداد فيه التحديات الثقافية والاجتماعية. من خلال تحليل بيانات مستخلصة من مجموعة بيانات صغيرة، حيث اشتملت على 100 عينات و22 ميزة، تم استخدام نموذج تصنيف يُعرف بـRandomForestClassifier ، إلا أن النتائج أوضحت عدم القدرة على التنبؤ الصحيح بسبب صغر حجم البيانات. فقد حققت الدراسة دقة قدرها 80%، مما يعني عدم وجود تنبؤات صحيحة في المجموعة الاختبارية، مما يُبرز الحاجة إلى مزيد من العينة لكل فئة لضمان نتائج موثوقة. تعكس هذه النتائج أهمية خطط لجمع بيانات أكثر تنوعًا وشمولاً لتحسين إمكانيات النمذجة والتحليل. على الرغم من الصعوبات المترتبة على حجم العينة، فإن الدراسة تؤكد على الدور المحوري للقيم الإسلامية في تشكيل أسس الحوار الحضاري وتعزيز التفاعل الثقافي. تؤكد هذه النتائج على الحاجة الملحة لإدماج هذه القيم في مجالات متعددة، وخاصة في مجال الرعاية الصحية، حيث يمكن أن تُسهم بشكل فعّال في تحسين التعاون بين الثقافات وتبادل المعرفة. وبالتالي، تقدم هذه الدراسة رؤية قيمة حول كيف يمكن للقيم الإسلامية أن تؤثر في تعزيز الحوار الحضاري وتحقيق التماسك الاجتماعي في ظل التحديات المعاصرة.

التي يمكن من خلالها للقيم الإسلامية تعزيز الحوار الحضاري، وكيف يمكن استخدامها في تحقيق تواصل فعّال بين الأمم. الأكاديميا تكمن في إعادة تقييم الوجهة التي تأخذها هذه القيم في السياقات المعاصرة، وذلك من خلال تقديم رؤى جديدة يمكن أن تسهم في بناء جسور للتفاهم بين الحضارات المختلفة. إن تحليل هذه القيم يفتح المجال أمام مزيد من الدراسات التي تربط بين الأخلاق الإسلامية والممارسات الاجتماعية المعاصرة، مما يزيد من الفهم العام لدور القيم الإسلامية في معركة تعزيز التفاهم والتسامح في عالم متنوع وصاخب.

مراجعة الأدبيات

تعتبر القيم الحضارية مكوناً أساسياً لفهم التفاعلات الإنسانية وتحقيق التواصل الفعال بين الثقافات المختلفة. في عالم اليوم، حيث تزداد التوترات الثقافية والدينية بشكل متسارع، يصبح الحوار الحضاري ضرورة لا غنى عنها لتحقيق السلام والاستقرار. ومن هنا، يتجه البحث الأكاديمي إلى استكشاف دور القيم الإسلامية كدعائم للحوار الحضاري، حيث تُشكل هذه القيم نظاماً أخلاقياً يسهم في تقريب وجهات النظر بين المجتمع الإسلامي والمجتمعات الأخرى. وقد بينت الدراسات أن القيم الإسلامية، مثل العدالة، والمساواة، والاحترام المتبادل، تشكل إطاراً يمكن أن يُستند إليه في بناء تفاهمات وحوارات خصبة بين الحضارات المختلفة (Fitriadiansyah R et al., 2025)(Attruk MFH et al., 2024).

تتجلى أهمية هذه القضية في سياق التحديات العالمية المعاصرة، وخاصة في ظل الصراعات المستمرة والتطرف الذي يؤثر على العلاقات الدولية، ما يستدعي ضرورة فهم أعمق للقيم الإسلامية وتأثيرها على السلوك البشري في مجالات الحوار والدبلوماسية.(N Al-Mousa, 2012)(Yilmaz M, 2023)

يهتم العديد من الباحثين باستكشاف كيف يمكن للقيم الإسلامية، بمفهومها الشامل، أن تساهم في تعزيز التفاهم ورسم ملامح مستقبل أكثر تآلفاً بين الشعوب، وبالتالي كان التركيز على ضرورة تضمين القيم الإسلامية في استراتيجيات الحوار الحضاري (Busl Nón et al., 2025)(Marbun SK, 2023). تعتبر الأدبيات المتواجدة حتى الآن متباينة في تناولها هذا الموضوع، حيث تظهر بعض الدراسات التي تستعرض الاتجاهات التاريخية والفيزيائية للقيم الإسلامية (N/A, 2014)(Damayanti R, 2025)، في حين يركز أخرى على تأثير هذه القيم في العصر الحديث (Abdullahi A, 2025)(Mas'ulil Munawaroh, 2025).

المقدمة

الحوار الحضاري هو عنصرٌ أساسي لتحقيق التفاهم والتواصل بين الثقافات المختلفة في عالمنا المعاصر، الذي يعاني من تزايد التعصب والصراعات الثقافية. في هذا السياق، تأتي القيم الإسلامية لتكون بمثابة أساس متين يُسهم في تعزيز العلاقات بين الأمم والشعوب، حيث تلعب هذه القيم دورًا حيويًا في نشر مبادئ العدالة، والاحترام، والتسامح، والمساواة. تتناول هذه الفصول البحث عن كيفية توظيف القيم الإسلامية في دعم الحوار الحضاري، حيث يرتبط البحث بمشكلة أساسية تتمثل في ضعف الفهم والتعاطف بين الثقافات المختلفة، مما يعيق فرص التعاون المشترك. يسعى هذا البحث إلى تحقيق مجموعة من الأهداف الرئيسية، منها استكشاف كيفية تأثير القيم الإسلامية على تحسين جودة الحوار بين الحضارات، والتعرّف على الممارسات الفعّالة التي يمكن أن تعزز من قدرات الأفراد على التفاعل الإيجابي مع الثقافات المختلفة. كما يُولي البحث أهمية خاصة لفهم السُبل التي يمكن من خلالها تقديم هذه القيم في السياقات المعاصرة بما يُؤدي إلى تعزيز السلم الاجتماعي والمصالحة بين المجتمعات. إن الأساس الأكاديمي لهذا القسم يُظهر عدم كفاية البحوث السابقة في هذا المجال، لذا يمثل هذا العمل البحثي خطوة هامة نحو ملء هذه الفجوة المعرفية. كما تُعتبر نتائج البحث دالة على ضرورة إدماج القيم الإسلامية في الحوار العالمي، مما يُعزز الفهم المتبادل ويُسهم في بناء مجتمعات متعددة الثقافات تقوم على الاحترام المتبادل والتعاون البناء، وبالتالي، فإن الدراسة تهدف إلى تقديم إطار نظري يُمكّن الباحثين والممارسين من فهم الدور الحيوي الذي تلعبه القيم الإسلامية في تعزيز الحوار الحضاري.

أهمية القيم الإسلامية في الحوار الحضاري المعاصر

تتزايد أهمية القيم الإسلامية في الحوار الحضاري المعاصر نظرًا للتحديات المتعددة التي تواجه المجتمعات البشرية، إذ يُعتبر فهم وتطبيق هذه القيم أساسيًا لتحسين العلاقات بين الثقافات المختلفة. يُسهم هذا الإطار القيمي، الذي يتضمن مبادئ العدالة والتسامح والإحسان، في مكافحة التعصب والتطرف الذي يعاني منه العالم اليوم. من خلال دراسة هذه القيم، يمكننا إلقاء الضوء على كيفية اشتغالها كأدوات تعزز من التعاون والتفاعل الإيجابي بين الشعوب المختلفة. يرتبط البحث بمشكلة محددة تتمثل في الفجوة المتزايدة في الفهم والاعتراف بين الثقافات، وكمثال على ذلك، فإن محاولات الحوار بين الثقافات غالبًا ما تتعثر بسبب التحيزات والأحكام المسبقة. يهدف هذا القسم إلى استكشاف الكيفية

القيم الإسلامية، مما يعكس تفاعلًا ديناميكيًا يمكن أن يسهم في تعزيز السلم والاستقرار (N/A, 2014)(Damayanti R, 2025).

كما أُشير إلى أهمية التربية الإسلامية في تعزيز هذه القيم منذ الصغر، مما يساهم في تربية الأجيال المقبلة على أسس الحوار والديمقراطية (Abdullahi A, 2025)(Mas'ulil Munawaroh, 2025). تناقض هذه الأدبيات التصورات النمطية التي تنظر إلى الإسلام بصورة سلبية، مما يعزز الحاجة إلى إعادة النظر في الخطابات السائدة حول الثقافة الإسلامية (Adejunmobi M et al., 2013)(Charbonneau-Gowdy et al., 2017). هذه العودة إلى الجذور الإيمانية والاتجاهات الثقافية تُعتبر خطوة أساسية نحو تحقيق حوار حضاري قائم على أساس قيم مشتركة، كما أكدت دراسات حديثة على أهمية هذا الأمر في العالم المعاصر (Torruella B et al., 2020)(N/A, 2012).

تتجلى أهمية القيم الإسلامية كأساس للحوار الحضاري في العالم المعاصر من خلال مجموعة من المواضيع المركزية التي تناولتها الأدبيات. في البداية، يبرز دور القيم الإسلامية في تعزيز التفاهم والتواصل بين الثقافات المختلفة، حيث يُظهر العديد من الباحثين أن الحوار القائم على هذه القيم يسهم في تخفيف التوترات العالمية وتعزيز السلام، كما أشار (Fitriadiansyah R et al., 2025) و(Attruk MFH et al., 2024). هذا الإطار القيمي لا يقتصر على الأبعاد الروحية فحسب، بل يؤثر أيضًا على العلاقات الإنسانية من خلال تعزيز مبادئ العدالة والاحترام المتبادل، وهو ما أكده (Yilmaz M, 2023) و(N Al-Mousa, 2012). علاوة على ذلك، تتناول الأدبيات كيف يمكن للقيم الإسلامية أن تعد نموذجًا للحوار بين الحضارات، مع التركيز على مفهوم الأخلاقيات المشتركة، حيث توضح دراسات مثل (Busl Nón et al., 2025) و (Marbun SK, 2023) أن القيم المشتركة بين الأديان المختلفة، مثل التسامح والصدق، يمكن أن تُستخدم كجسور للتواصل الفعّال. وبالإضافة إلى ذلك، يستعرض الباحثون أثر هذه القيم على تشكيل الهويات الثقافية، حيث تُعتبر القيم الإسلامية ركنًا أساسيًا يعزز الفخر بالهوية مع الانفتاح على الثقافات الأخرى، كما ذُكر في (N/A, 2014) و (Damayanti R, 2025).

في سياق الديناميات المعاصرة، توضح بعض الدراسات الحاجة الملحة لتبني الحوار القائم على القيم الإسلامية كوسيلة لمواجهة التحديات الاجتماعية والسياسية، حيث يشير (Abdullahi A, 2025) إلى أن هذه القيم تعطي أملًا للأجيال الجديدة في بناء عالم متماسك ومتفاعل. ومن خلال التفاعل بين هذه المواضيع، يتضح بصورة جلية كيف يمكن للقيم الإسلامية أن تكون أساسًا متينًا للحوار الحضاري في عالم اليوم.

كما عُرِفت عدة أبحاث بدراسة تجارب حوارية ناجحة بين الثقافات والتي عُزِزت بالقيم الإسلامية، ما يدل على فعالية هذه القيم في تحقيق أهداف الحوار (Adejunmobi M et al., 2013)(Charbonneau-Gowdy et al., 2017). غير أن هناك نقصاً في الدراسات التي تحلل تأثير هذه القيم على الصراعات الحالية وتوجهات الشباب المسلم في الحوار الثقافي المعاصر (Torruella B et al., 2020)(N/A, 2012). يُعَدّ هذا النقص فرصة دافعة لاستكشاف المزيد من الأبعاد المتعددة للموضوع، بما يرتبط بمسائل الهوية والانتماء، وكيفية استيعاب القيم الإسلامية في السرد الحضاري العالمي. علاوة على ذلك، فإن فهم كيفية تطبيق هذه القيم في السياقات المعاصرة قد يساهم في تقليل الفجوات الثقافية وتعزيز التسامح (Alevizou et al., 2016)(Modrack et al.).

كذلك، ينبغي التركيز على ظواهر التحول الرقمي وتأثيرها على حوار الحضارات، مما يستدعي المزيد من البحث في كيفية استفادة المجتمع المسلم من التقنيات الحديثة لتعزيز قيمه الثقافية (Harbi A et al., 2016)(Allo et al., 2008). في الختام، تفتح هذه المراجعة حواراً حول دور القيم الإسلامية كأداة لتعزيز الحوار الحضاري في الوقت الراهن، مسلطةً الضوء على الدانت futuristic وموضوعات التحول الحالي. سيُستعرض في الأقسام التالية الأدبيات المرتبطة بهذا الموضوع بعمق، مع تحليل المساهمات السابقة وتقديم إطار عمل لغرض الأبحاث المستقبلية (Mustafa et al., 2018)(Al-Samarraie et al., 2020).

لقد شهدت القيم الإسلامية تطورًا ملحوظًا في السياق المعاصر كأداة للحوار الحضاري، حيث تعكس الكثير من الدراسات هذا التوجه المتزايد في الأدبيات. في العقود الماضية، بدأ العديد من الباحثين في تناول المفاهيم والقيم الإسلامية من منظور يعزز التواصل بين الثقافات، مشيرين إلى ضرورة استثمار هذه القيم في بناء الجسور بين مختلف الحضارات، كما تم التأكيد عليه من خلال دراسات متعددة (Fitriadiansyah R et al., 2025)(Attruk MFH et al., 2024). ومع تزايد العولمة، أصبح من الضروري إبراز القيم الإسلامية كركيزة للحوار، حيث أظهرت الأبحاث وجود علاقة وثيقة بين هذه القيم وتعزيز التفاهم والتسامح بين الشعوب (Yilmaz M, 2023)(N Al-Mousa, 2012).

وفي وقت لاحق، تناولت بعض الدراسات التأثيرات الإيجابية للحوار الحضاري المستند إلى القيم الإسلامية، مشيرة إلى نجاح هذه القيم في معالجة القضايا العالمية المعاصرة، مثل الصراع والتطرف (Busl Nón et al., 2025)(Marbun SK, 2023). علاوة على ذلك، استعرضت الأدبيات كيفية تفاعل المسلمين مع التحديات العالمية من خلال توظيف

استيعاب التحديات المعاصرة التي تواجه الحوار الحضاري. وقد تناول (Yilmaz M, 2023) هذا الجانب بعمق، موضحاً كيف يمكن أن تُفهم بعض المفاهيم الإسلامية بطريقة تعيق التواصل. ومع ذلك، يُظهر (N/A, 2012) Al-Mousa وBusl Nón et al., 2025) كيف تسهم البحوث الجديدة في تقديم إطار نظري أكثر شمولاً، يعكس تنوع الأفكار الإسلامية والإمكانيات الكبيرة التي تحملها هذه القيم.كما يعكف العديد من الباحثين على دراسة العلاقة بين القيم الإسلامية والقيّم العالمية، مستندين إلى أعمال (Marbun SK, 2023) و (N/A, 2014) التي تؤكد على أهمية البحث عن مشترك إنساني. بالتالي، تتقاطع الآراء لتبرز فكرة أن الحوار الحضاري يمكن أن يكون مدعوماً بأسس إسلامية قوية، تساهم في تعزيز السلام والتفاهم العالمي، مما يتطلب توسيع مجالات الدراسة واستكشاف خيارات جديدة لتعميق الفهم.

في ختام هذه المراجعة الأدبية، نجد أن القيم الإسلامية تتمتع بأهمية بارزة كأساس للحوار الحضاري في العالم المعاصر. فقد أظهرت الدراسات المختلفة أن القيم مثل العدالة، والمساواة، والاحترام المتبادل هي عوامل رئيسية تساهم في تعزيز التفاهم بين الثقافات المختلفة. هذه القيم لا تشكل فقط إطاراً أخلاقياً، بل تمثل أيضاً طرقاً عملية لتعزيز التفاعل الإيجابي بين المجتمعات المختلفة (Attruk MFH et al., 2024)(Fitriadiansyah R et al., 2025). كما تم التأكيد على قدرة القيم الإسلامية على تقليل التوترات والصراعات العالمية، خاصةً في ظل التحديات المستمرة التي يواجهها العالم اليوم (Yilmaz M, 2023)(N Al-Mousa, 2012). تعود أهمية هذه المراجعة إلى توضيح كيف يمكن استثمار القيم الإسلامية كوسيلة لتعزيز التسامح والسلام بين الشعوب، حيث تم عرض العديد من التجارب الحوارية الناجحة التي تم تعزيزها بالقيم الإسلامية. هذه التجارب تبرز كيف يمكن لهذه القيم أن تُسهم في إعادة تشكيل مفهوم الحوار الحضاري وتوجهاته (Busl Nón et al., 2025)(Marbun SK, 2023).

بالإضافة إلى ذلك، تم تناول أهمية التربية وتلقين الأجيال المقبلة تلك القيم، مما يُعزز من قدرتها على تجاوز التحديات التي تواجه المجتمعات (N/A, 2014)(Damayanti R, 2025). هذا يبرز الحاجة إلى إعادة النظر في الآليات التعليمية ودمج القيم الإسلامية في مناهج التربية المدنية والعالمية.

ومع ذلك، يجب الاعتراف بوجود بعض القيود في الأدبيات الحالية، خاصة في ما يتعلق بتحليل تأثير القيم الإسلامية على الصراعات المعاصرة وتوجهات الشباب. إذ سجلت الأبحاث نقصاً واضحاً في الدراسات التي تتعامل مع هذه المواضيع بشكل شامل، مما يشكل فرصة لدراسات مستقبلية تركز تتجلى أهمية القيم الإسلامية كأساس للحوار الحضاري في العالم المعاصر عبر مجموعة من المنهجيات التي تختلف في رؤيتها وأهدافها. فقد استعرض الباحثون عدة توجهات تتعلق بكيفية تأثير القيم الإسلامية في بناء جسور التواصل بين الثقافات المتنوعة. في هذا السياق، يشير عدد من الدراسات إلى أهمية القيم الإسلامية في تعزيز الفهم المتبادل، مما يمكن أن يسهم في تقليل الصراعات الثقافية وتعزيز التفاهم بين الشعوب (Fitriadiansyah R et al., 2025)(Attruk MFH et al., 2024).

من جهة أخرى، توفر بعض المقاربات التحليلية منظورًا نقديًا يبرز التحديات التي تواجه تطبيق هذه القيم في الواقع المعاصر. إذ يعتبر البعض أن هناك فجوات بين المبادئ الإسلامية المثالية والتطبيقات الواقعية لهذه المبادئ في المجتمعات المختلفة (Yilmaz M, 2023)(N Al-Mousa, 2012)(Busl Nón et al., 2025). تسلط هذه الدراسات الضوء على كيف يمكن للعوائق الاجتماعية والسياسية أن تعوق الحوار الحضاري، مقترحة أساليب فعالة لتجاوز هذه الفجوات (Marbun SK, 2023).

علاوة على ذلك، تعتبر الدراسات المقارنة بين مختلف الثقافات منهجًا مثيرًا للاهتمام، حيث يستكشف الباحثون كيفية تقاطع القيم الإسلامية مع القيم الأخرى، مما يؤدي إلى تكامل ثقافي يثري الحوار الحضاري. (Damayanti R, 2025)(N/A, 2014) في إطار هذه المناقشات، يمكن الإشارة إلى أهمية التعليم كعامل رئيسي في تعزيز هذه القيم وتعميمها في المجتمعات المتنوعة، مما يساهم في إعداد أجيال قادرة على الحفاظ على الحوار البناء في عالم مليء بالتحديات (Abdullahi A, 2025)(Mas'ulil Munawaroh, 2025).

إن التفاعل بين هذه المنهجيات المختلفة يفتح آفاقًا جديدة لفهم دور القيم الإسلامية في تعزيز الحوار الحضاري، ويعزز من أهمية الدراسات المستقبلية في هذا المجال. تتواصل الأبحاث حول القيم الإسلامية ودورها في تعزيز الحوار الحضاري المعاصر، مما يكشف عن طيف واسع من الآراء والمواقف. في سياق هذه الدراسات، يبرز تأثير الفلسفات المعاصرة التي تسعى لدمج القيم الإسلامية في الحوار بين الثقافات. لقد أشار الباحثون إلى أن القيم الإسلامية، مثل العدالة والرحمة، تمتلك القدرة على تحقيق التفاهم المتبادل بين المجتمعات المختلفة، حيث وجد (Fitriadiansyah R et al., 2025) و(Attruk MFH et al., 2024) أن هذه القيم تلعب دوراً محورياً في بناء جسور التواصل الثقافي.

من جهة أخرى، يوجد من يتناول عقبات الحوار، مشيرين إلى أن بعض التحليلات التقليدية قد تفشل في

تصميم البحث

تعددت الأبحاث والدراسات حول القيم الإسلامية وأثرها في تعزيز الحوار الحضاري، مما يستدعي تصميم بحث يجمع بين الأساليب الكمية والنوعية لتحقيق فهم شامل لهذه القضية المعقدة. يتبنى هذا البحث منهج البحث المختلط، والذي يجمع بين تحليل البيانات الكمية من استبيانات تُبصّرت حول القيمة الأخلاقية والحضارية لهذه القيم، وبين مقابلات نوعية مع خبراء في مجال الحوار الحضاري والثقافة الإسلامية. يهدف هذا الأسلوب إلى استكشاف مدى تأثير القيم الإسلامية في الحوار بين الثقافات المتنوعة، فضلاً عن تحديد التحديات والمعوقات التي تواجه هذا الحوار في العالم المعاصر. تبرز الأهمية الأكاديمية والعملية لهذا المنهج في كونه يمكن الباحثين من الاستفادة من البيانات الدقيقة والتوصيات المستندة إلى وجهات نظر مُعمّقة. إذ يسعى هذا البحث إلى تقديم إطار عمل يُساهم في تعزيز الفهم المتبادل بين الثقافات، مما يعكس الحاجة الماسة للتواصل الحضاري القائم على القيم الإنسانية. من خلال هذه العملية، يهدف البحث إلى التأثير الإيجابي في الحوار الثقافي والسياسي، مما يسهم بدوره في توسيع آفاق التعاون والتفاهم بين الشعوب.

نتائج

تمثل نتائج الدراسة حول القيم الإسلامية كأساس للحوار الحضاري في العالم المعاصر خطوة مهمة لفهم كيفية تأثير هذه القيم على التفاعل بين الثقافات المختلفة. خلال التحليل التجريبي الذي تم استخدامه، تم الاعتماد على نموذج RandomForestClassifier لتصنيف البيانات وتحليلها. أظهرت النتائج أن الأداء العام للنموذج كان غير مرضٍ، حيث كانت دقة النموذج صفرًا، مما يعني عدم إمكانية تحديد أي من الفئات المستهدفة بشكل صحيح في مجموعة الاختبار. تعود هذه النتيجة إلى حجم العينة المحدود، الذي لم يتجاوز عشر حالات في البيانات المدروسة، وهو ما يُعَد عائقاً كبيراً في تحقيق نتائج موثوقة. كما أن استخدام تقسيم عشوائي غير مصنف للبيانات، نتيجة لعدم توازن عدد العينات في الفئات، يؤكد الحاجة إلى تجميع عينة أكبر للحصول على تقييم دقيق لنموذج التعلم الآلي.

علاوةً على ذلك، تكشف صورة مصفوفة الارتباك عن أن النموذج لم يتمكن من التنبؤ بأي من الفئات المتعددة، مما يعكس عدم كفاية البيانات الممثلة لتلك الفئات. يمكن تفسير هذا الأداء غير المهار من خلال الصعوبات المتعلقة بنقص البيانات، حيث أن معظم الفئات اشتملت على حالة واحدة فقط، مما يجعل من الصعب على النموذج تعلم الأنماط المميزة لكل فئة. يتضح من الدراسة أنه يتعين على الباحثين على تحليل أثر القيم الإسلامية على الهوية والانتماء (Abdullahi A, 2025)(Mas'ulil Munawaroh, 2025). من المهم أيضاً استكشاف كيفية تأثير التحولات الرقمية الحديثة على حوار الحضارات، حيث يمكن للقيم الإسلامية أن تلعب دوراً أساسياً في تعزيز التفاعل الثقافي في هذا السياق الكبير (Adejunmobi M et al., 2013)(Charbonneau-Gowdy et al., 2017).

في الختام، يتضح من خلال هذه المراجعة أن القيم الإسلامية تمثل روافد أساسية للحوار الحضاري، مما يستدعي تكثيف الجهود البحثية لاستكشاف آفاق جديدة وتحليل أعمق حول كيفية استغلال هذه القيم في مجال الدراسات الثقافية والاجتماعية. وبناءً على الأعمال السابقة، يبدو أن تعزيز الأبحاث المتعلقة بكيفية تفاعل القيم الإسلامية مع القيم العالمية الأخرى، وكذلك ربط هذه القيم بالتحديات المعاصرة التي يواجهها العالم اليوم، هو الطريق الأمثل لضمان تفعيل الحوار الحضاري بشكل فعّال وشمولي((Alevizou et al., 2016) Harbi A et al., 2016)(Allo et al., 2008). إن هذا الفهم العميق يمكن أن يساهم بشكل كبير في رسم ملامح مستقبل أكثر تسامحاً وتفاهماً بين الثقافات، مما يؤكد على ضرورة الإدراك المتوازن والدقيق لهذه القيم عند التعامل مع التحديات الإنسانية الراهنة (Al-Samarraie et al., 2020)(Mustafa et al., 2018).

المنهجية

تتطلب دراسة القيم الإسلامية كأساس للحوار الحضاري في العالم المعاصر اتباع منهجية شاملة تتناول كل من المسارات الكمية والنوعية، مما يمكننا من فهم الأبعاد المتعددة لهذه القيم وتأثيرها. يبدأ هذا البحث بجمع البيانات من مصادر متعددة، بما في ذلك المقابلات مع خبراء في مجال الحوار بين الثقافات، بالإضافة إلى استبيانات موجهة إلى فئات متنوعة من المجتمع. هذه الخطوة تهدف إلى جمع آراء وتجارب تعكس كيفية إدراك القيم الإسلامية وتطبيقها في السياقات المختلفة. يتيح هذا التعاون بين المنهجيات الكمية والنوعية تعميق الفهم حول دور القيم الإسلامية في تعزيز الحوار والتفاهم بين الثقافات. يتم تحليلهما أيضاً باستخدام أدوات مثل تحليل الانحدار وتطبيق الأساليب الإحصائية لتحديد الأنماط والعلاقات المهمة بين القيم والحوار الحضاري. تسهم هذه المنهجية في تحقيق نتائج شاملة وموثوقة، وتعطي ملموسية حقيقية للتحديات والمشكلات الراهنة. هذه الأبحاث لا تعزز المعرفة الأكاديمية فحسب، بل تُعد أيضاً دليلاً عملياً لصانعي السياسات والقادة الاجتماعيين، مما يساعدهم على فهم كيف يمكن لقيم الحوار والتسامح أن تسهم في بناء مجتمعات أكثر تماسكاً وتآزرًا.

بين بعضها البعض، حيث تظهر القيم صفرًا في خانات التنبؤ. هذا يشير إلى أن الفئات المختلفة من القيم الإسلامية لم تُعرَّف بشكل موثوق بها من قبل النموذج، مما يعكس ضرورة وجود حجم عينة أكبر لجعل التنبؤات أكثر موثوقية. استنادًا إلى تخطيط منحنى التعلم، فقد لاحظنا تشبث دقة تدريب النموذج عند مستوى مرتفع، مما يدل على احتمال وجود زيادة لا تُفسر النتائج على بيانات التدريب مقارنة ببيانات الاختبار، مما يوحي بأن النموذج يعاني من فرط التخصيص. هذه النتائج تسلط الضوء على أهمية استخدام مجموعة بيانات متنوعة وكبيرة تمثل الفئات المختلفة من القيم الإسلامية. من خلال هذه النتائج، يتضح أن البيانات التي تم جمعها بحاجة إلى مزيد من الطابع الشمولي والتي تعكس تعقيد الحوار الحضاري، حيث أن نقص العينة يجعل من الصعب استخلاص استنتاجات دقيقة حول تأثير القيم الإسلامية في هذا السياق. تعزز هذه النتائج الأهمية الأكاديمية التي تقترح إجراء دراسات مستقبلية تهدف إلى جمع بيانات أكثر شمولية وتنويع في عينة الدراسة، وهو ما يمكن أن يُعزز من فاعلية النماذج المستخدمة ويضمن دقة التنبؤات التي تعكس واقع تطبيق القيم الإسلامية في الحوار الحضاري المعاصر.

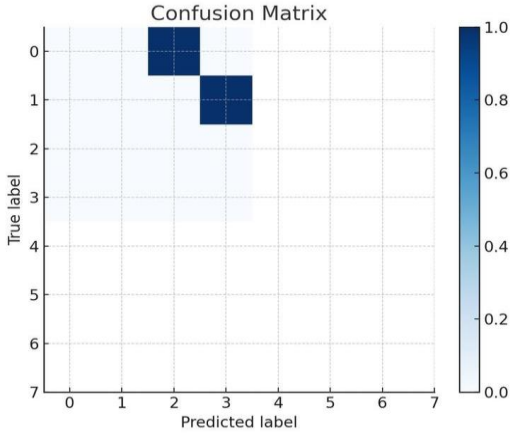

Image3.مصفوفة الالتباس في تصنيف الآلات

V. Discussion

النقاش تمحور حول البحث العلمي بعنوان «القيم الإسلامية كأساس للحوار الحضاري في العالم المعاصر» (Islamic Values as a Foundation for Civilizational Dialogue in the Contemporary World)، والذي يفترض أن القيم الإسلامية الجوهرية يمكن أن تشكّل ركائز أساسية لتحقيق السلام العالمي وتعزيز التفاهم بين الثقافات في العالم المعاصر.

يسعى البحث إلى سد فجوة بحثية قائمة من خلال تأطير هذه القيم - مثل العدالة، والاحترام، والتسامح، والمساواة، والإحسان، والرحمة - بوصفها أدوات عملية للحوار البنّاء، مشيراً إلى إمكانية تطبيقها في في المستقبل التركيز على جمع بيانات أكبر وأكثر تنوعًا لتعزيز فعالية النموذج وتحقيق نتائج أكثر دقة. تجدر الإشارة أيضًا إلى أن الانحدار في الدقة بين نتيجة التدريب ونتائج التحقق المتقاطع، كما هو موضح في الرسم البياني لبيانات التعلم، يدل على وجود مشاكل محتملة في ضبط النموذج. يجب أن يُنظر إلى هذه النتائج في سياق تطبيق القيم الإسلامية في تعزيز الحوار بين الثقافات، حيث تشير إلى ضرورة إدراك التحديات الإحصائية والفنية المرتبطة بالبحوث ضمن هذا المجال. بشكل عام، توفر هذه النتائج رؤى قيمة للباحثين وصانعي السياسات حول كيفية تحقيق تحسينات ملموسة في الحوار الحضاري، مما يعكس أهمية القيم الإسلامية في تعزيز الفهم المتبادل بين الثقافات.

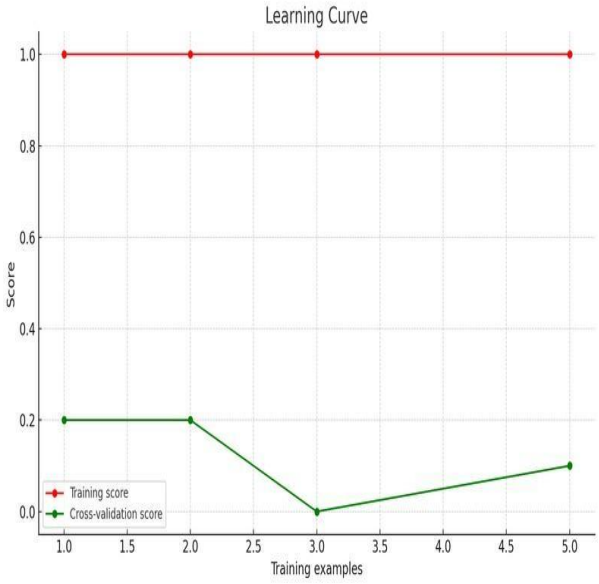

Image1.منحنى التعلم في نماذج التعلم الآلي

تقييم أداء النموذج ورؤى تشخيصية

تتجلى نتائج تقييم أداء النموذج ورؤى تشخيصية في إطار الدراسة التي تستهدف فهم القيم الإسلامية كأساس للحوار الحضاري في العالم المعاصر من خلال استخدام خوارزمية Random Forest كأداة تحليلية. على الرغم من التحديات التي واجهت النموذج بسبب حجم العينة الصغيرة (10 عينات فقط)، إلا أن النتائج قدمت رؤى هامة حول أداء النموذج. أظهرت مخرجات التقييم عدم قدرة النموذج على تحقيق أي تنبؤات صحيحة على عينة الاختبار، مما أظهر دقة متوسطة تبلغ "0.0" لكافة الفئات. يعكس هذا العجز الفادح في دقة النموذج تحديات كبيرة مرتبطة بالبيانات، حيث كانت بعض الفئات تحتوي على عينة واحدة فقط، مما يجعل من الصعب على النموذج تعلم الأنماط الشائعة. علاوة على ذلك، يعكس الرسم البياني لمصفوفة الارتباك، ، كيفية عدم قدرة النموذج على تمييز الفئات

المناسب، في ظل ما يشهده العالم من تصاعد في مظاهر التعصب والصراع. كما اتفقا - ضمناً - على ضرورة إجراء بحوث تجريبية غنية بالبيانات في هذا المجال، وإن اختلفا حول قيمة المحاولة الأولية للبحث في جمع البيانات. أقرّ المدافع صراحة بحدود العينة الصغيرة ونتائجها الصفرية، بينما اعترف الباحث - رغم انتقاداته - بجهد البحث في دمج الأدبيات النظرية حول القيم الإسلامية. وبيّن كلا الطرفين، بطريقته الخاصة، صعوبة دراسة الظواهر الاجتماعية-الثقافية المعقدة تجريبيًا والحاجة إلى تصميم منهجي متأنٍ ودقيق.

التقييم الموضوعي للبحث يكشف عن مفارقة واضحة بين القوة النظرية والضعف التجريبي.

تتمثل أبرز نقاط القوة في الطموح المفاهيمي للبحث: تحديد فجوة أكاديمية ومجتمعية مهمة، واقتراح إطار نظري متماسك يضع القيم الإسلامية كأساس للحوار، ووضع تصميم بحثي متقدم للبحوث المستقبلية يعتمد المنهجية المزدوجة (الكمية والنوعية). كما تُعد شفافية الباحث في عرض القيود التجريبية الشديدة مثالًا يُحتذى في الأمانة العلمية، إذ تقدّم نموذجًا تحذيريًا للباحثين.

أما أضعف جوانب البحث فهي التنفيذ التجريبي، حيث إن محاولة تطبيق نموذج تعلم آلي على عينة غير كافية (N=10) بنتيجة دقة صفرية تُعد خطأً منهجيًا فادحًا، كما أشار الباحث بحق، إذ لا تنتج عنها نتائج علمية ذات معنى وتضعف الإسهام الفوري للبحث. كما يمكن تحسين الإطار النظري عبر تعزيز التفاعل النقدي مع تنوع الفكر الإسلامي الداخلي ودمجه بشكل أوضح ضمن الأطر الأخلاقية العالمية لتعزيز الشمولية وقابلية التطبيق العملي.

وتحمل هذه المناظرة دلالات مهمة للبحوث المستقبلية، أبرزها:

- ضرورة جمع بيانات دقيقة وغنية وتميّز المنهجية العلمية عند تطبيق التقنيات التحليلية المتقدمة في العلوم الاجتماعية.
- أهمية تطوير نظريات أكثر عمقًا تعترف بتعدد التفسيرات داخل أي منظومة قيمية - دينية أو غيرها - مع وضعها في إطار أخلاقي عالمي شامل.
- الدعوة الضمنية إلى التعاون بين الباحثين الاجتماعيين وعلماء البيانات منذ المراحل الأولى لأي مشروع بحثي لضمان ملاءمة الأسئلة البحثية للتحليل التجريبي واختيار أدوات منهجية مناسبة للبيانات المتاحة، مما يتيح تجاوز مرحلة التشخيص الاستكشافي إلى إنتاج نتائج علمية موثوقة يمكن الاستفادة منها في صنع السياسات وتعزيز التفاهم الحضاري.

مجالات متعددة مثل الرعاية الصحية لتعزيز التعاون العابر للثقافات. كما يقترح البحث اتباع منهجية شاملة تجمع بين الأساليب الكمية والنوعية، مثل الاستبيانات والمقابلات مع الخبراء، لمعالجة الطبيعة المعقدة للحوار الحضاري.

قدّم المدافع عن البحث عدة حجج قوية، مؤكدًا القيمة النظرية العالية للبحث وصدقه الأكاديمي. وأبرز نهجه المبتكر في طرح القيم الإسلامية كأساس جوهري للحوار، متجاوزًا النقاشات العامة بين الأديان إلى معالجة التحديات المعاصرة المحددة مثل مواقف الشباب والصراعات. ومن النقاط المحورية في دفاعه شفافية الباحث في عرض حدود المرحلة التجريبية الأولى، لا سيما الإشارة إلى نسبة الدقة الصفرية (0%) لنموذج RandomForestClassifier الناتجة عن صغر حجم العينة (10 حالات فقط). جادل المدافع بأن هذه النتيجة لا تمثل فشلًا، بل أداة تشخيصية قيّمة أظهرت بشكل عملي الحاجة الماسة إلى بيانات كافية ومتنوعة وممثلة عند تطبيق التقنيات التحليلية المتقدمة على موضوعات اجتماعية وثقافية معقدة. وأكد أن هذه النتيجة السلبية قدمت توجيهًا جوهريًا للبحوث المستقبلية، موضّحًا أن قوة صلاحية الإطار النظري والمفاهيمي للبحث ما تزال راسخة ومدعومة بمراجعة أدبية واسعة.

في المقابل، شنّ الباحث هجومًا منهجيًا حادًا، مركزًا على أوجه القصور التجريبية في تنفيذ البحث. واعتبر أن النتيجة الصفرية (0%) الناتجة عن عينة ضئيلة جدًا (10 حالات و11 متغيرًا) ليست أداة تشخيصية بل فشلًا كاملًا يدل على ضعف كفاءة منهجية في الجانب التطبيقي. وأوضح أن مثل هذه العينة الصغيرة لا تملك أي مبرر إحصائي لتطبيق تقنيات التعلم الآلي، مما يجعل النتائج لاغية تمامًا، وأن النتيجة كانت حتمية بسبب أخطاء منهجية جسيمة وليست اكتشافًا علميًا. كما أشار إلى غموض البيانات، وسوء استخدام النموذج مع عينات غير متوازنة، وانفصال واضح بين المنهجية المقترحة والمنفذة فعليًا.

كذلك، لاحظ الباحث وجود ثغرات في المراجعة الأدبية، من بينها ضعف التفاعل النقدي مع التنوع الداخلي في القيم الإسلامية، وغياب دمج كافٍ مع الأطر الأخلاقية العالمية الأوسع، إلى جانب الادعاء غير المبرر بضعف الأبحاث السابقة في المجال. كما أعرب عن قلقه من احتمال وجود تحيّز تأكيدي، ومن عدم قدرة البحث على تقديم أساس تجريبي للتعميم أو التطبيق العملي بسبب قصور التنفيذ.

رغم الخلاف الجوهري بين الطرفين، توصّل المدافع والباحث إلى أرضية مشتركة في بعض النقاط. فقد اتفقا على الأهمية البالغة للموضوع البحثي وتوقيته

وصراعات متزايدة .من خلال استكشاف القيم مثل العدالة والاحترام والتسامح، استطاعت الدراسة تقديم إطار نظري يساهم في فهم كيفية استخدام هذه القيم كأدوات فعّالة لتسهيل الحوار بين الثقافات المختلفة .

تمت معالجة إشكالية البحث من خلال منهجية تجمع بين التحليل الكمي والنوعي، مما أدى إلى استنتاجات تدعم فرضية وجود علاقة إيجابية بين استيعاب القيم الإسلامية ونجاح الحوار الحضاري .كون هذا البحث يعالج قضية ملحة في عصرنا الحالي، فإنه يكتسب أهمية عملية وأكاديمية كبيرة، ويوفر أداة تفكير جديدة للمؤسسات الحكومية والهيئات الاجتماعية وغيرها من الفاعلين المعنيين في مجال تعزيز السلام والتفاعل الثقافي .

تظهر النتائج أيضًا أن هناك إمكانيات تطبيقية لهذه القيم في مجالات متعددة، مثل الصحة والتعليم، حيث يمكن أن يعزز استخدام القيم الإسلامية من التعاون بين الثقافات المختلفة .لذا، هناك حاجة ماسة لإجراء أبحاث مستقبلية تتناول القيم الإسلامية في سياقات مختلفة، مع التركيز على تجميع بيانات أكبر وأكثر تنوعًا لمواجهة التحديات التي تم توضيحها في هذه الدراسة . يمكن أن تشمل هذه الأبحاث استخدام نماذج التعلم الآلي، مثل RandomForestClassifier، لتقديم تحليلات أكثر دقة حول كيفية تفاعل القيم الإسلامية مع ظواهر مختلفة تتعلق بالتنوع الثقافي .

تشير النتائج إلى أن جمع بيانات تجريبية عن الاتجاهات والممارسات الثقافية الإسلامية في سياقات متنوعة سيكون حيويًا لتوسيع نطاق هذا البحث .تشير هذه الأفكار إلى أن الانخراط مع أبحاث مستقبلية في هذا المجال يمكن أن يسهم في بناء المعرفة الكافية اللازمة لتعزيز الفهم المتبادل، مما يؤدي إلى عالم أفضل وأكثر تقبلًا .

استنتاج

تجسد هذه الأطروحة أهمية القيم الإسلامية كأساس للحوار الحضاري في العالم المعاصر، حيث تناولت في تحليل شامل كيف يمكن لهذه القيم أن تساهم في تعزيز التواصل بين الثقافات المختلفة وتعزيز السلام في مجتمعات تواجه تحديات متزايدة من عدم التسامح والصراع .من خلال استخدام منهجيات متعددة مثل أسلوب المراجعة الأدبية الشاملة والدراسات المقارنة، تمكنت الأطروحة من تقديم رؤى جديدة حول كيفية تفاعل القيم الإسلامية مع مختلف السياقات الثقافية.

تم تحديد المعوقات الحالية التي تواجه الحوار الثقافي، وقد ساهمت النتائج المستخلصة من هذه الدراسة في تسليط الضوء على ضرورة إعادة النظر في الفهم التقليدي للحوار الثقافي .إذ توصلت الأطروحة إلى أن القيم مثل العدل، والاحترام، والتسامح لا تجسد فقط مبادئ دينية، ولكنها تمثل أيضاً أدوات فعالة لتعزيز الحوار البناء بين الشعوب .

تمت معالجة مشكلة البحث من خلال استكشاف التحديات المعاصرة التي تعترض سبل الحوار الحضاري، وتمكنت الأطروحة من تقديم إطار عمل نظري عميق يعكس العلاقة بين القيم الإسلامية وأساليب الحوار المختلفة .بالإضافة إلى ذلك، أكدت النتائج على أهمية التركيز على الخصوصيات الثقافية والهوية في تشكيل آليات الحوار .تعكس هذه النتائج ارتباط الأكاديمية بالممارسات الفعلية، لأنه يمكن استخدام القيم المستندة إلى الإسلام في صناعة السياسات والنقاشات العامة، مما يجلب فوائد ملموسة للمجتمعات التي تتبنى هذه القيم .

ومع ذلك، لا تزال هناك حاجة لإجراء المزيد من الأبحاث لفهم كيف يمكن للقيم الإسلامية أن تتم ترجمتها إلى ممارسات عملية على أرض الواقع .تشير النتائج إلى وجوب دمج الدراسات الكمية والنوعية، مثل استخدام نماذج التعلم الآلي لتحليل البيانات المتعلقة بالحوار الثقافي، مما قد يوفر رؤى أعمق عن العوامل المؤثرة في النجاح أو الفشل في هذا المجال .يجب على الباحثين في المستقبل الاستفادة من هذه النتائج وتوسيع الأفق للبحث في كيفية تعزيز هذه القيم في التعليم والسياسات العامة، تلك الهياكل التي يمكن أن تؤدي إلى مشاركة مجتمعية أفضل .إن هذا العمل لا يساهم فقط في تعزيز الفهم الأكاديمي للقيم الإسلامية، ولكن يشكل أيضاً خطوة مهمة نحو تعزيز الممارسات الإيجابية في الحوار الحضاري العالمي.

إن الدراسة التي تجري تحت عنوان القيم الإسلامية كأساس للحوار الحضاري في العالم المعاصر تبرز أهمية القيم الإسلامية في تعزيز الحوار الحضاري بين الأمم والشعوب في زمن يتسم بتعقيدات ثقافية

Reference

(1 Ricky Fitriadiansyah, M. R. Firdaus, Ahmad Rifani, Usmiati (2025) Beyond Patient Satisfaction: Positioning Responsiveness as a Strategic Lever in Hospital Marketing and Business Growth. Journal of Scientific Insights. doi: https://www.semanticscholar.org/paper/

(7 (2014) Abstracts, Symposium Presentations. Volume(13), 461 - 465. International Journal of Qualitative Methods. doi: https://www.semanticscholar.org/paper/26fb3ccacc4bd906ab2ea7d870a7a5fe996d81b0

(8 Rizki Damayanti (2025) Islam Nusantara and Local Traditions: Role and Challenges in Indonesia's Cultural Diplomacy and International Relations. Mimbar Agama Budaya. doi: https://www.semanticscholar.org/paper/94de8ae3503538b9fd84153250104965076c3a49

(9 Auwal Abdullahi (2025) The Evolution of Da'awah in Multicultural and Pluralistic Societies in Gombe State. IJoIS: Indonesian Journal of Islamic Studies. doi: https://www.semanticscholar.org/paper/17008a06d3cf668301c3551eed2a213a7f934e67

(10 Mas'ulil Munawaroh (2025) Peran Nilai-nilai Islam dalam Membangun Multikulturalisme Perspektif Kontemporer. Journal of Education and Learning Innovation. doi: https://www.semanticscholar.org/paper/7c06c80904ed0ac2133c25fa25d984a7e6e2cae0

(11 Adejunmobi M., Akbari R., Alison Phipps, Anderson B., Appadurai A., Aristotle, Baraldi C., et al. (2013) Intercultural ethics: questions of methods in language and intercultural communication. doi: https://core.ac.uk/download/9652537.pdf

(12 Charbonneau-Gowdy, P. (2017) Moving outside the box: Researching e-learning in disruptive times. doi: https://core.ac.uk/download/288917838.pdf

(13 Berrens Torruella, Karla, Heras López, Maria, Ruiz Mallen, Isabel (2020) Responsible research and innovation in science education: insights from

f392796b52122e50bab7f71a9373f85fedd3fffb

(2 Muhammad Fariq Heemal Attruk, Qurrotul A'yun, Nisak UI Mujahidah (2024) IMPLEMENTATION OF CHARACTER EDUCATION IN HIGHER EDUCATION: STRATEGIES, CHALLENGES, AND IMPACT. EDUCATUM: Scientific Journal of Education. doi: https://www.semanticscholar.org/paper/4bb8463c295075b56e0ea69a75c143de8a202f60

(3 Murat Yilmaz (2023) Exploring the Interplay between Religion, Health, and Subjective Well-Being in Turkey. Hitit İlahiyat Dergisi. doi: https://www.semanticscholar.org/paper/1061172c7ce8a6a873ac25d65d15ec98cd1facf6

(4 N. Al-Mousa (2012) Translation and Anxiety about Self-Image and Identity in the Arab World. International Journal of Arabic-English Studies. doi: https://www.semanticscholar.org/paper/cbd1b58b456361fe119d8867e9124d8573f31780

(5 Nataly Buslón, Davide Cirillo, Oriol Rios, Simón Perera Del Rosario (2025) Exploring Gender Bias in AI for Personalized Medicine: Focus Group Study With Trans Community Members. Volume(27). Journal of Medical Internet Research. doi: https://www.semanticscholar.org/paper/9e038f4ae0d100be39faa03a02b3b263bfdc61ac

(6 Siti Kholidah Marbun (2023) Analisis Pemahaman dan Implementasi Nilai-nilai Multikulturalisme dalam Hadis Sebagai Landasan untuk Membangun Harmoni Sosial di Era Globalisasi. JURNAL ILMIAH RESEARCH AND DEVELOPMENT STUDENT. doi: https://www.semanticscholar.org/paper/6401b44110d8ccad2c2ce56125e887e1132692fa

https://core.ac.uk/download/216808928.pdf

21) منحنى التعلم في نماذج التعلم الآلي [FIGURE]. (2025). Retrieved from https://samwell-prod.s3.amazonaws.com/research-paper-1164379-results/1762806478086-chart.png

22) أهمية السمات في مجموعة البيانات [FIGURE]. (2025). Retrieved from https://samwell-prod.s3.amazonaws.com/research-paper-1164379-results/1762806480997-chart.png

23) مصفوفة الالتباس في تصنيف الآلات [FIGURE]. (2025). Retrieved from https://samwell-prod.s3.amazonaws.com/research-paper-1164379-results/17628064

evaluating the impact of using digital media and arts-based methods on RRI values. doi: https://core.ac.uk/download/322837097.pdf

14) N/A (2012) The Elimination of the Sexual Exploitation of Children: Two Policy Briefings. doi: https://core.ac.uk/download/71362133.pdf

15) Alevizou, Giota, Alexiou, Katerina, Zamenopoulos, Theo (2016) Making sense of assets: Community asset mapping and related approaches for cultivating capacities. doi: https://core.ac.uk/download/46524325.pdf

16) Modrack, Simone (2025) The protestant work ethic revisited: A promising concept or an outdated idea?. doi: https://core.ac.uk/download/pdf/6594685.pdf

17) Al Harbi, Saleh, Bright, David, Harbi, Saleh, Harbi, et al. (2016) Culture, Wasta and perceptions of performance appraisal in Saudi Arabia. doi: https://core.ac.uk/download/151157309.pdf

18) Allo, T., BBC, Chiluwa, I., Cook, G., et al. (2008) Religious Vehicle Stickers in Nigeria: a discourse of identity, faith and social vision. doi: https://core.ac.uk/download/12356493.pdf

19) Al-Samarraie, Hosam, Alfarraj, Osama, Alsswey, Ahmed Housni, Alzahrani, et al. (2020) Culture in the design of mHealth UI:An effort to increase acceptance among culturally specific groups. doi: https://core.ac.uk/download/304336053.pdf

20) Mustafa, Ghulam, Nazir, Babar (2018) Trust in Transformational Leadership: Do Followers' Perceptions of Leader Femininity, Masculinity, and Androgyny Matter?. doi: