



اللجنة الوطنية لأهداف التنمية المستدامة  
National Committee on Sustainable Development Goals

مركز  
الشباب  
العربي  
ARAB YOUTH CENTER



# الشباب العربي والاستدامة

” إن الشباب العربي هم مستشارونا،  
و هم أفضل من يحقق رؤيتهم  
واستراتيجيتهم، وأملنا بهم كبير وثقتنا  
بطاقتهم لا حدود لها.“

سمو الشيخ منصور بن زايد آل نهيان  
نائب رئيس مجلس الوزراء ، وزير شؤون الرئاسة لدولة  
الإمارات العربية المتحدة، رئيس مركز الشباب العربي







سعادة الدكتورة دينا عساف،  
الممثل المقيم للأمم المتحدة  
في دولة الإمارات وسعادة  
عبدالله لوتاه مدير عام الهيئة  
العامة للتنافسية للإحصاء  
وسعادة سعيد النظري مدير  
عام المؤسسة الاتحادية للشباب  
وفريق مركز الشباب العربي خلال  
المؤتمر الصحفي الخاص بإطلاق  
التقرير في أرض المعارض  
"أدنيك" أبوظبي



## قائمة المحتويات

<b>مبادرات يقودها الشباب</b>	كلمة المقدمة لمعالي شَمَا المزروعى	10
1: بيكيا	رسالة سعادة عبد الله لوتاه	11
2: زها إكسبيرين	مجلس الشباب الاستثنائي لأهداف التنمية المستدامة	13
3: طموح	مركز الشباب العربي	15
4: الغاز الحيوي للجميع	<b>لمحة عامة عن أهداف التنمية المستدامة</b>	
5: سياترن أب	أجندة التنمية المستدامة 2030	20
6: الفن والسلام	الشباب وأهداف التنمية المستدامة	22
7: عِش وأحب إعادة التدوير	تمويل المشاريع التي ينظمها الشباب	24
8: خيوط	مستقبل الوظائف	26
9: إنترينويرز	5 تغيرات هائلة	28
10: تنوير المكفوفين	<b>دراسات وبحوث</b>	
11: منصة إدلال	دراسة حالة: دولة الإمارات العربية المتحدة	32
12: نساء الكايميرا	دراسة حالة: جمهورية مصر العربية	34
13: إديو يمن	دراسة حالة: المملكة العربية السعودية	36
14: براكسيلابس	دراسة حالة: المملكة الأردنية الهاشمية	38
إخلاء المسؤولية	<b>قادة الشباب العربي</b>	
	الشيخة شَما بنت سلطان بن خليفة آل نهيان	42
	مرام القاسمي	44
	سعاد الحمادي	45
	سمر سمير المزغني	46
	لجين العبيد	47
	احمد بدر	48



## كلمة المقدمة لمعالي شمّا المزروعى

شهد العالم منذ عام 2015 اهتمام متزايداً بأهداف التنمية المستدامة وليس من صدفة أن يتزامن مع تنامي الاهتمام العالمي بدور الشباب وضرورة الاستثمار في طاقاتهم. ففي منطقة الشرق الأوسط وشمال إفريقيا وحدها يشكل الشباب تحت سن الثلاثين ما يزيد على 60 في المائة من سكانها مما يعني أن العديد من التحديات التنموية العالمية ستؤثر عليهم بشكل أكبر باعتبارهم الفئة الأكبر من سكان هذه المنطقة.

ففي دولة الإمارات، يُمثّل الشباب اليوم أغنى مورد للدولة، بالإضافة للإمكانيات الهائلة التي نمتلكها لتسريع التقدم نحو تحقيق أهداف التنمية المستدامة. فالشباب يطرحون وجهات نظر جديدة، ويقدمون حلولاً مبتكرة وخلقاً لتحديات الوضع الراهن، علاوةً على تمتعهم بالقدرة على قيادة التغيير الإيجابي وحشد الطاقات والموارد من أجل تحقيق التنمية المستدامة.

ويتطلب تسخير إمكانيات الشباب، كعامل للتغيير، توفير مساحات تسمح لهم بالتطور والنمو لإنشاء أعمالهم الاجتماعية، وإشراكهم في قضايا التنمية وصنع القرار، وضمان مشاركتهم على جميع المستويات بدءاً من مرحلة التصميم، إلى تنفيذ ورصد السياسات والبرامج. وأخيراً، تمكينهم من خلال فهم حقوقهم وتسليحهم بالمعرفة، وإكسابهم مهارات راسخة في القيادة.

**إنّ الشباب يمثلون عنصراً أساسياً وحاسماً لتحقيق أهداف التنمية المستدامة.. فلنعمل معاً لتمكين الشباب من أجل مستقبل مستدام.**

**معالي شمّا المزروعى**

وزير الدولة لشؤون الشباب، نائب رئيس مركز الشباب العربي





## رسالة سعادة عبد الله لوتاه

تعجز الكلمات أن تصف أهمية مشاركة الشباب في صياغة السياسات الملائمة، والتي تهدف إلى تحقيق الرفاهية والازدهار مستقبلاً.

لقد شارك في إعداد هذا التقرير مجموعة من القيادات الشبابية بدولة الإمارات العربية المتحدة، حيث يلقي التقرير الضوء على الحاجة الملحة لإطلاق وإبراز مبادرات ملائمة وواعدة وملهمة من جميع أنحاء منطقة الشرق الأوسط.

وسواءً أكان الأمر يتعلق بخفض الانبعاثات الكربونية أو توليد الطاقة المتجددة أو تمكين المجتمعات المحرومة اقتصادياً، فإنّ هذا التقرير جاء ليؤكد على أنّ الاستدامة يمكن أن تمثل فرصة لتمكين شباب اليوم في منطقة الشرق الأوسط والمساعدة على تشكيل مستقبلٍ واعدٍ ومستقر دون ترك أحد يتخلف عن الركب.

### عبد الله لوتاه

المدير العام - الهيئة الاتحادية للتنافسية والإحصاء،  
نائب رئيس اللجنة الوطنية لأهداف التنمية المستدامة







اللجنة الوطنية لأهداف التنمية المستدامة  
National Committee on Sustainable Development Goals

## مجلس الشباب الاستشاري لأهداف التنمية المستدامة

نعيش عصر التحديات والفرص غير المسبوقة، بدءاً من التهديدات التي يشكلها التغير المناخي وصولاً إلى التحولات المجتمعية الناتجة عن استخدام التقنيات الناشئة. ومما لا شك فيه، أن وتيرة التغيير تسير على نحو مذهل وبسرعة هائلة، وبناءً عليه، لم يكن تحقيق الأهداف العالمية أو أهداف التنمية المستدامة بحلول عام 2030 كما حددته الأمم المتحدة أكثر أهمية من أي وقت مضى. فمع بدء العد التنازلي على مدى السنوات العشر المتبقية، فالسباق لتحقيق هذه الأهداف بحلول ساعة الصفر، عام 2030، لا يزال مستمراً.

ومما لا شك فيه أننا كشباب لنا دورٌ مهم علينا أن نُؤديه، ولا يمكن إنكاره. ولا يساورنا أدنى شك في أن تحقيق أهداف عام 2030 سيكون له أثرٌ إيجابيٌ بالغٌ على حياتنا جميعاً وسنستفيد منها على نحوٍ كبير، عندما يصبح العالم أكثر إنصافاً وعدالةً للشعوب قاطبة؛ ومع ذلك، لا يقتصر دورنا كجيل للمستقبل، أو مسؤوليتنا تجاه أهداف التنمية المستدامة فقط على دعمها والدفاع عنها، ولكن يتعدى ذلك أيضاً للعمل على أن تكون جزءاً لا يتجزأ من حياتنا اليومية. ومن المؤكد أنه قد حان الوقت لتحويل عالمنا نحو مسارٍ مستدامٍ ومرنٍ بالاسترشاد بأهداف التنمية المستدامة، واعتماد أسس التمكين من خلال أطر عمل وخطط تنمية الشباب والتي تتمثل أهم إنجازاتها بإنشاء مجلس الشباب الاستشاري لأهداف التنمية المستدامة والذي يعمل تحت مظلة اللجنة الوطنية لأهداف التنمية المستدامة بدولة الإمارات العربية المتحدة.

ويهدف العمل كقناة تواصل ثنائية بين الشباب وصانعي السياسات، تم إنشاء المجلس ليكون منبراً للتعبير عن وجهات نظر الشباب الإماراتي حول اهتماماتهم، والتحديات التي تواجههم والفرص المتاحة لهم، والأفكار والتوقعات المستقبلية حول أهداف التنمية المستدامة لتطبيقها في الدولة.

ويستعرض هذا التقرير الفرص المتاحة للمجلس لتحقيق تأثير أكبر خارج حدود دولة الإمارات العربية المتحدة، بالإضافة إلى الإقرار بإمكانيات الشباب لتحقيق أهداف التنمية المستدامة.

ونغتني هذه الفرصة للتعبير عن اعتزازنا بأن نكون في خدمة المجلس، والمشاركة في واحدة من أعظم التحولات على مرّ العصور، بحيث صُممت لتنفيذ أفكار طموحة للقضاء على الفقر، وحماية كوكبنا وضمان عدم تخلف أحد عن الركب.







مركز  
الشباب  
العربي  
ARAB YOUTH CENTER



## مركز الشباب العربي

ولدت فكرة مركز الشباب العربي لتجسد رؤية سمو الشيخ منصور بن زايد آل نهيان، نائب رئيس الوزراء وزير شؤون الرئاسة، بعد الاستماع إلى آراء الشباب العربي واحتياجاته والبناء على أولوياته في منتدى الشباب العربي.

وجاء تأسيس مركز الشباب العربي عام 2017 كثمرة لتلك المقترحات، ليعمل كمنصة فريدة تحتضن الشباب المبدع وتزرع الأمل في نفوس الشباب وتستثمر في طاقاتهم لإعداد قيادات عربية شابة واعدة. وترجم هذه الرؤى عبر العديد من المبادرات الهادفة التي تستثمر في الشباب عبر قطاعات مختلفة، بالإضافة إلى إتاحة دراسات واستطلاعات تختص بالشباب العربي لتساعد صناع القرار على خلق سياسات تتناسب مع احتياجاته.



# لمحة عامة عن أهداف التنمية المستدامة





# أجندة التنمية المستدامة 2030

## منهجية شاملة لغدٍ أفضل

اتفق قادة العالم في العام 2015، على مجموعة أهداف تمثلت في 17 هدفاً للتنمية المستدامة (SDGs) بحيث تسعى إلى تحقيق عالمٍ أفضل، وأكثر استدامة بحلول عام 2030. وتمثل هذه الأهداف العالمية فرصة مواتية للقضاء على الفقر المدقع والجوع، ومكافحة عدم المساواة ومعالجة التغير المناخي. واسترشاداً بهذا المخطط الأساسي، فإنه من واجبنا جميعاً العمل وفقاً لخطة عمل طموحة لحماية البشرية وكوكبنا، وتحقيق مستوى متوازن من الرخاء بحيث نضمن عدم تخلف أحدٍ عن الركب.

سنة الماضية. فقد تمّ إنقاذ الملايين من الناس من الفقر المدقع، وحصلوا على المياه الصالحة للشرب والتعليم والرعاية الصحية والتكنولوجيا. ورغم ما تمّ تحقيقه، إلا أنه كان يُنظر إلى ما تمّ إنجازه على أنه غير متكافئ، لا سيما في البلدان الأقل نمواً والدول النامية غير الساحلية والدول الجزرية الصغيرة النامية، لأن الأهداف الإنمائية للألفية كانت لا تنطبق إلا على الدول النامية.

ونتيجة لذلك، اتفق قادة العالم في عام 2015 على جدول أعمال عالمي جديد، لعالم أفضل بحلول عام 2030. وتجاوز إطار جدول الأعمال العالمي النطاق السابق للأهداف الإنمائية للألفية، وقد تم بناء إطار العمل الجديد على الأهداف السابقة وسعى إلى سد الثغرات التي تم تحديدها على مدى السنوات الخمس عشرة الأولى، لا سيما في الوصول إلى الفئات الأكثر ضعفاً.

ومع المحافظة على النسق المنهجي الذي تبنته الأهداف الإنمائية للألفية، تسري بنود خطة التنمية المستدامة وعلى نحو متساوٍ على الدول المتقدمة والنامية، وتعكس منظوراً شاملاً للتنمية الدولية من خلال الحفاظ على حياة الإنسان على هذا الكوكب 2، وتوجيه أولويات التنمية البشرية لخدمة الأجيال القادمة.

وتعدّ أجندة أهداف التنمية المستدامة 2030 عبارة عن خطة عمل طموحة وشاملة تمّ تحديدها من خلال نظرة ثلاثية الأبعاد للتنمية المستدامة: الإدماج الاجتماعي، والنمو الاقتصادي، وحماية البيئة. وتتمحور هذه الأجندة حول 17 هدفاً للتنمية المستدامة (SDGs) تمّ تصميمها لتركز على خمسة مبادئ رئيسية هي: الناس والازدهار والكوكب والشراكة والسلام. وتعمل

ويواجه العالم اليوم تحديات هائلة بسبب أوجه التفاوت المتزايدة في الفرص والثروة والسلطة. لا يزال المليارات من سكان العالم يعيشون تحت خط الفقر. وعلاوة على ذلك، فإن الحالة العالمية لصحة الإنسان معرضة للخطر بسبب المستويات غير المسبوقة من عدم المساواة والتمييز والصراعات والعنف والإرهاب والكوارث الطبيعية.

لا يزال التعليم جيد النوعية يمثل تحدياً مستمراً للدول النامية ولغزاً للبلدان المتقدمة التي تحاول توقع اتجاهات سوق العمل في المستقبل. ونتيجة لذلك، تمثل البطالة - وخاصة بالنسبة للشباب - أحد دواعي القلق الرئيسية. وأخيراً، يتكشف تأثير تغير المناخ تدريجياً ككارثة متتالية للنظم البيئية العالمية يُنظر إليها الآن على أنها تهديد مباشر للعديد من النظم البيئية والأنواع الحيوانية وحتى البشرية، نظراً للمعدل الحالي لارتفاع درجات الحرارة وارتفاع مستويات البحار والجفاف وندرة المياه العذبة والافتقار للتنوع البيولوجي.

في نفس الوقت، فهذه التحديات كانت تمثل فرصة كبيرة. فقبل ما يقرب من 20 عاماً وفي مطلع القرن العشرين دعت قمة الألفية التي عقدها الأمم المتحدة إلى شراكة عالمية لتحقيق التنمية الدولية ضمن إطار خطة عمل تمتد على مدى 15 عاماً.

ووفرت الموافقة على الأهداف الإنمائية للألفية (MDGs) الثمانية في عام 2000 إطار عملٍ لجهود التنمية العالمية وكانت أول استراتيجية عالمية تحدد الأهداف القابلة للقياس التي يتفق عليها جميع الدول الأعضاء في الأمم المتحدة والمؤسسات الإنمائية الرائدة. ولقد تم إحراز تقدمٍ كبير في تحقيق عدد من هذه الأهداف الإنمائية على مدى الخمس عشرة

## العالمية

تمثل أجندة أهداف التنمية المستدامة 2030 دعوة عالمية تحويلية شاملة للعمل وتُعنى بدعوة جميع شرائح المجتمع للمشاركة



وأكد العالم من جديد، التزامه بالتنمية المستدامة من خلال أجندة أهداف التنمية المستدامة 2030، مع تعهد جميع الدول باتخاذ تدابير أكثر جرأة وصرامة لتحقيق الأهداف الجديدة. إنَّ أهداف التنمية المستدامة هي فرصة سانحة لتحويل مسار التنمية البشرية إلى مسار مستدام ومرن. ومعاً، يمكننا بناء مجتمع مستدام وآمن، وشامل وأكثر ازدهاراً، يمكنه أن يخدم البشرية جمعاء ولا يترك أحداً يتخلف عن الركب.

أهداف التنمية المستدامة على ترجمة المبادئ الأساسية التي يقوم عليها جدول الأعمال إلى نتائج قابلة للقياس، اعتماداً على إطار عمل يضم 232 مؤشراً و169 هدفاً، ومن المقرر تحقيقها بحلول عام 2030. ويوفر إطار العمل هذا الأساس للرقابة على الأداء وتقييم التقدم المحرز لتحقيق هذه الأهداف، علاوة على أنه يشجع على الإبداع والعمل. وبشكل جوهري، تقدم أجندة أهداف التنمية المستدامة 2030 نهجاً شمولياً لفهم ومعالجة التحديات الهائلة التي نواجهها في أوقاتنا الحالية، مع تجنب أوجه القصور التي ظهرت في المحاولة السابقة بالاعتماد على الأهداف الإنمائية للألفية.

وتمثل أجندة أهداف التنمية المستدامة 2030 دعوة عالمية تحويلية شاملة للعمل وتُعنى بدعوة جميع شرائح المجتمع للمشاركة. وتهدف أيضاً إلى إحداث تأثير اقتصادي من خلال السعي للقضاء على الفقر المدقع والجوع، وكذلك التأثير المجتمعي القائم على إتاحة الفرص المتوازنة من خلال العمل على توفير التعليم الأساسي الشامل، وخاصة تعزيز مبدأ المساواة بين الجنسين وتمكين جميع النساء والفتيات. وتسعى الأجندة إلى معالجة التحديات الصحية الأساسية من خلال الحد من وفيات الأطفال وتحسين صحة الأمهات ومكافحة الأمراض الرئيسية مثل فيروس نقص المناعة البشرية/ الإيدز والملاريا. وأخيراً، تستهدف أجندة 2030 الوصول إلى نموذج اقتصادي من شأنه أن يعطي الأولوية للاستدامة البيئية والاجتماعية وذلك من خلال تحقيق نمو اقتصادي وبناء بنى تحتية مرنة جنباً إلى جنب بتوفير حماية للبيئة والحفاظ على موارد كوكبنا ومعالجة التغير المناخي والاعتماد على شراكات عالمية أقوى بهدف إيجاد مجتمعات سلمية وشاملة 2.

# الشباب وأهداف التنمية المستدامة

## إنها فرصة فريدة وتحدياً كبيراً مع وجود 1.8 مليار شاب في العالم اليوم

أكبر جيل من الشباب على مرّ التاريخ مع العديد من الاحتياجات والتطلعات وفرص التغيير. وكشباب يمثلون قادة المستقبل، فمن المهم، أكثر من أي وقت مضى، أن يتمتع الشباب بدرجة عالية من المعرفة والوعي والمزيد من المشاركة في الرؤية العالمية للمستقبل، أجندة أهداف التنمية المستدامة 2030.

هناك 20 هدفاً مخصصاً للشباب موزعة على ستة أهداف للتنمية المستدامة:

:SDG 2  
القضاء على الجوع



:SDG 4  
التعليم الجيد



:SDG 5  
المساواة بين الجنسين



:SDG 8  
توفير العمل اللائق



:SDG 10  
الحد من أوجه انعدام المساواة



:SDG 13  
العمل المناخي



يوجد في العالم اليوم أكبر جيل من الشباب من حيث العدد على مرّ التاريخ، حيث يبلغ عددهم 1.8 مليار شاب تتراوح أعمارهم بين 10 و24 عاماً و3 ويمثلون حوالي 24% من سكان العالم. وفي العالم العربي وحده، يمثل الشباب الفئة الديموغرافية الأسرع نمواً، حيث يتجاوز الذين هم تحت سن 30 عاماً، ما نسبته 60% من عدد السكان. إنّ التحديات العالمية العديدة التي تواجه جهود التنمية بارزة وبشكل خاص تلك التي تواجه الأطفال والشباب. لقد تم إحرار تقدم كبير على مدى العقود القليلة الماضية، في مجالات الحد من الفقر وحقوق الإنسان والتنمية. إلا أنه لا تزال هناك تحديات عميقة، نتجت عن السعي لتحقيق الأهداف الإنمائية للألفية والتي أدت إلى تحقيق تقدم ولكنه غير متساو. فالعديد من الشباب في جميع أنحاء العالم لا يزالون عرضةً لأشكال مختلفة من التمييز ويعانون من مستويات مرتفعة من الفقر. وكذلك محدودة الوصول لخدمات الرعاية الصحية الأساسية أو التعليم الجيد، وهو بمجمله يؤثر سلباً على فرص العمل المتاحة لهم.

وبالاستفادة من إنجازات الأهداف الإنمائية للألفية والدروس المستفادة من أوجه القصور التي عانت منها، تضمنت عملية تطوير أجندة أهداف التنمية المستدامة 2030 مشاركة المؤسسات الخاصة والمجتمعات المدنية والمنظمات، والأكثر أهمية قطاع الشباب.

ويؤدي الشباب دوراً رئيسياً، باعتبارهم مساهم رئيسي في القوى العاملة والمجتمع في المستقبل، في تشكيل ووضع أجندة أهداف التنمية المستدامة 2030. وتمثل المدخلات التي يقدمها الشباب من جميع أنحاء العالم، وتجاربهم التي خاضوها، عملية ضرورية لضمان تلبية احتياجات وحقوق وأولويات المواطنين الشباب في العالم، ودمجها من خلال أهداف التنمية المستدامة السبعة عشر، ومستهدفاتها والبالغ عددها 169. وتعدّ خطة التنمية المستدامة للعام 2030، والتي تمت الموافقة عليها في عام 2015، استجابة من دول العالم لتحديات التنمية العالمية الأكثر إلحاحاً. ويركّز ما يزيد على ثلث أهداف التنمية المستدامة هذه على احتياجات الشباب وأولوياتهم وقدراتهم وحقوقهم مع إعطاء الأولوية لمبادئ التمكين والمشاركة والمساواة.



يمثل تحقيق أهداف التنمية المستدامة فرصة فريدة باعتبارها تحدياً كبيراً. ويجب أن يتجاوز دور الشباب وإلى حدٍ كبير مجرد الوقوف موقف المتفرج والاكتفاء بما ستسفر عنه نتائج أجندة 2030، وبدلاً من ذلك يجب أن يكونوا عناصر فاعلة ورئيسية لتنفيذ بنود الأجندة ومراجعتها بنجاح. إنَّ الشباب اليوم قادر بالفعل ليكونوا مفكرين نقديين مبدعين وصانعين للتغيير. ومن خلال توجيه طاقاتهم وتأثيرهم والحلول المبتكرة التي يمكن أن يقدموها، يمكن للشباب المساهمة في بناء العالم الذي نطمح به كما في أجندة 2030، وحتى لما بعد عام 2030.



**يقع مستقبل الإنسانية  
وكوكبنا في أيدينا. وهي تقع  
أيضاً في أيدي جيل الشباب  
اليوم الذي سيمرر الشعلة  
إلى أجيال المستقبل.**

وفضلاً عن ذلك، فإنَّ مشاركة الشباب وإشراكهم أمر أساسي لتحقيق الهدف 16: تعزيز مجتمعات عادلة وسلمية وشاملة للجميع والهدف 17: الشراكات وتنفيذ الأهداف .

وبالأخذ بعين الاعتبار أن قيادات الغد من الشباب، فمن الضروري أن يتم إطلاع الشباب على المعلومات، وضمان مشاركتهم وإتاحة الفرص لهم لإطلاق العنان لطاقاتهم الكامنة، والمساعدة في تحقيق هذه الرؤية العالمية. وتتيح أجندة أهداف التنمية المستدامة 2030 فرصة لاستكشاف آفاق جديدة. ويرتبط نجاحها ارتباطاً وثيقاً بتقدم وتكامل أطر العمل والخطط والسياسات الوطنية، والدولية الهادفة إلى تنمية قدرات الشباب وذلك في سياق السعي لتحقيق التنمية المستدامة للعناصر الاجتماعية والاقتصادية والبيئية. وحالما يقترن الأمر بدمج قضايا الشباب، يوفر المشهد الإنمائي الجديد فرصاً لا حصر لها للشباب لتحقيق الازدهار وبلوغ إمكاناتهم الكاملة

واعترافاً بإمكانيات الشباب في قدرتهم على تنفيذ أجندة 2030، وضعت الأمم المتحدة عام 2018 استراتيجية للشباب بعنوان "شباب 2030". وتهدف هذه الاستراتيجية الطموحة إلى توسيع نطاق الإجراءات الوطنية والإقليمية والعالمية، من أجل مساعدة الشباب على وجه الخصوص، لتلبية احتياجاتهم، وإعمال حقوقهم وتسخير طاقاتهم ومواهبهم وقدراتهم لتحقيق الهدف الطموح المتمثل في الوصول إلى عالم مزدهر وأكثر شمولاً واستدامة بحلول عام 2030.

## الشباب وأهداف التنمية المستدامة

ضمن الإجراءات المتخذة لمواجهة التحديات القائمة لمساعدة الشباب في تحقيق أهداف التنمية المستدامة، وبعيداً عن كونهم مجرد مستفيدين من أجندة أهداف التنمية المستدامة 2030، أدى الشباب دوراً أساسياً في تصميم هذه الأجندة وأصبحوا جزءاً لا يتجزأ من تنفيذها.



**عَبَّرَ 78% من الشباب العربي، الذين تم استطلاع آرائهم، عن قلقهم بشأن جودة التعليم الذي يتلقونه**

لحسن الحظ، تحولت التكنولوجيا إلى أكبر حليف لهذا الجيل، في سعيه لسد فجوة اكتساب المهارات. وأصبح بمقدور الشباب العربي الآن الحصول على التعليم الجيد، والتدريب المهني المحدد والاستفادة منه من أي مكان تقريباً. ومع ذلك، لا بدّ من المزيد من الجهود لتقليل تكلفة هذه الدورات وجعلها في متناول أفراد المجتمع من ذوي الدخل المنخفض.

ويُعدّ الحصول على التعليم الجيد أمراً محورياً في تحقيق العديد من أهداف التنمية المستدامة، لأنه يشكل الدعامة الأساسية الذي يتيح الانتقال الناجح للشباب للالتحاق بالقوى العاملة والحصول على فرصة عمل. ويتطلب تعزيز هذا الأساس حصول الشباب والشابات على حدّ سواء على إمكانية الحصول المجاني والعاقل على التعليم الأساسي والثانوي الجيد.

وأما التحدي الرئيس الثاني الذي يواجه الشباب العربي، فهو البطالة وعدم وجود فرص عمل واعدة. ففي العام 2017، بلغت النسبة الأعلى للبطالة بين الشباب في منطقة شمال إفريقيا، حيث وصلت إلى (29.5%)، في حين بلغت نسبة البطالة في الدول العربية (24.9%) . ورغم ارتفاعها مقارنة بالأقاليم الأخرى، إلا أن معدل البطالة بين الشباب في الشرق الأوسط بأكمله لم تتغير على نحو ملحوظ خلال العقدين الماضيين. وخلال معظم فترات العقد الأول من القرن الحادي والعشرين، بقيت نسبة البطالة أعلى من 25%، حتى خلال فترة النمو المرتفعة في منتصف العقد الأول من القرن الحادي والعشرين. وفي دول الخليج العربي، والتي تعتمد بشكل كبير على العمالة الأجنبية، لا تزال معدلات البطالة بين شباب

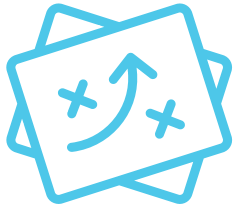
ومع بقاء ما لا يزيد عن 10 سنوات لبلوغ الموعد النهائي المحدد لتحقيق أهداف التنمية المستدامة، ما يزال الشباب العربي يواجه العديد من التحديات التي تؤثر على نمائهم وتحقيق الرفاه لهم. وتدفع نسبة الشباب المتزايدة باستمرار بين سكان المنطقة، إلى استثمار أكبر وأفضل لمعالجة التحديات التي تواجه الشباب أو على الأقل خفض نسبتها، وعلى نحو ملحوظ، فإن التعليم والتوظيف هما التحديان الأكثر شيوعاً اللذان يواجهان الشباب العربي.

وحتى هذا التاريخ، فشلت أنظمة التعليم التقليدية في سد الفجوة بين المهارات المطلوبة في سوق العمل وتلك التي يمتلكها الباحثون عن عمل. في استطلاع حديث أجرته "أصداء بيرسون كون وولف"، أظهر 78% من الشباب العربي الذين شملهم الاستطلاع عن قلقهم بشأن جودة التعليم الذي يتلقونه: وفي بلاد الشام، تصل هذه النسبة إلى 84% .

وقد تمثل برامج التدريب على المهارات التي تقدمها المؤسسات الحكومية، أو غير الحكومية أو الدولية، حلاً مؤثراً لسد الفجوات في مهارات الشباب، وتوفير فرص لإكسابهم المعرفة الوظيفية المطلوبة. وتشمل هذه البرامج التي تستهدف التدريب المهني وبشكل مطرد، البرامج التي توفر المهارات الحياتية التي تتمحور حول مهارات التواصل الفعال، والتفاوض وصنع القرار، وحل المشكلات والقيادة، وإدارة التمويل الشخصي والتفكير النقدي.

وعلى أي حال، يجب أن تؤخذ بعين الاعتبار الظروف المشددة التي يواجهها الشباب الفقراء والضعفاء عند تصميم وتنفيذ برامج التدريب. وفي هذه الحالة لن تكون المشكلة متمثلة في توفير برامج أو مؤسسات تتمتع بالجودة العالية، وإنما في إمكانية فرصة الالتحاق بهذه البرامج.

وفي كثير من الأحيان، يغلب على هذه البرامج التدريبية، أن تكون معقولة التكاليف ويمكن الانضمام إليها من حيث الموقع الجغرافي لشريحة المجتمع ذات الدخل المرتفع فقط، وبالتالي، فإنها تُغفل شريحة كبيرة من الشباب العرب الذين هم بحاجة إلى هذه البرامج التدريبية أكثر عن غيرهم.



## تعرض أجندة 2030 فرصاً غير مسبوقة لدول المنطقة العربية، والأمر متروك لهذه الدول للاستفادة من هذه الفرص وإطلاق الطاقات الكامنة لقدرات الشباب العربي.

دول مجلس التعاون الخليجي مرتفعة نسبياً أيضاً. وفي الوقت نفسه، بقيت نتائج البطالة هذه لدول شمال أفريقيا والدول العربية مدفوعة جزئياً بالنمو الديموغرافي للشباب، فضلاً عن العوائق الهيكلية التي تحول دون الإدماج الاقتصادي للشباب 8.

وفي الوقت الذي قد يتوقع فيه الشباب الباحثون عن عمل، أن يواجهوا فترات قصيرة من البطالة الهامشية، فإن تزايد مدة البطالة يشكل مصدر قلق كبير لهم. ويجد الشباب الذين يبحثون عن فرص عمل لأشهر أو حتى سنوات أنفسهم غير قادرين على الحصول على فرصة عمل ثابتة، وبالتالي يجدون أنفسهم في موقف ضعيف في سوق العمل.

ولا يعود ذلك لكونهم غير قادرين فقط على إعالة أنفسهم وأسرهم، دون امتلاكهم دخلاً ثابتاً، ولكن لأنهم كذلك يعانون من تدهور لمهارات مهمة تؤثر على تطورهم الوظيفي. وباعتبارهم ملتحقين جُدد لأعداد القوى العاملة، فإن الشباب هم أكثر تعرضاً للعمالة الناقصة من نظرائهم من ذوي الخبرة. ومع ذلك، يحتاج الشباب إلى فهم وقبول العمل بوظائف بدوام جزئي، في مجال عملهم، أو لقبول وظيفة في بداية السلم الوظيفي، والتي قد يشعرون بأنهم مؤهلين أكثر من اللازم للعمل بها، مقارنة بمستواهم، باعتبارها قد تكون فرصاً لإثبات أنفسهم في العمل، وأنهم قد يمهدون الطريق لأنفسهم لتحقيق مزيد من الاستقرار والتطوير الوظيفي طويل المدى.

وبعد مضي أربع سنوات من بدء تنفيذ بنود أجندة 2030، لا يزال هناك المزيد من الشباب الذين يحصلون على مستوى متدنٍ من التعليم ويعانون من البطالة الشديدة، أو العمالة الناقصة، الأمر الذي يسلط الضوء على الحاجة إلى اتخاذ المزيد من الإجراءات لتحقيق رؤية أهداف التنمية المستدامة.



# تمويل المشاريع التي ينظمها الشباب

## العمر هو الضمان الجديد

في المقام الأول، لا بدّ من أن ندرك بأنّ أهداف التنمية المستدامة، ليست الغاية منها أن تكون أجندة للأعمال الخيرية. ووفقاً للتقرير بعنوان "أعمال أفضل تعني عالماً أفضل"، وهو التقرير الرئيسي الصادر عن لجنة الأعمال والتنمية المستدامة، فإنّه يمكن تحقيق ما لا يقل عن 12 ترليون دولار أمريكي، من القيمة السوقية سنوياً في حال تمّ تحقيق أهداف التنمية المستدامة بحلول عام 2030، الأمر الذي يعني استحداث ما يزيد عن 380 مليون وظيفة جراء هذه العملية<sup>9</sup>.

رغم أنّ التنمية المستدامة أصبحت تمثل عنصراً رئيساً في المشهد الاستثماري، إلا أن التمويل لا يزال، وإلى حدّ كبير، يمثل التحدي الأكبر الذي يواجه رواد الأعمال من الشباب. ويعدّ عدم القدرة على الحصول على الخدمات المالية مشكلة ملحة ومزمنة، خاصة في الدول النامية، حيث يأتي معظم رأس المال الابتدائي من مدخرات الأسرة، أو من مصادر مماثلة<sup>10</sup>. وهناك نقص كبير في المنتجات المالية المناسبة التي تركز على الشباب والمشاريع الاجتماعية، عدا عن انخفاض مستويات المعرفة المالية ومتطلبات ذات سقف مرتفعة للحصول على القروض لاعتبارات تتعلق بالعمر والضمانات المطلوبة.

ويمكن لمجموعة متنوعة من النشاطات والتدخلات أن تعمل على تحفيز تقديم مزيد من مساهمات الحلول التي يقودها الشباب في مجالات التنمية المستدامة. وفي الواقع، شهدت المنطقة العربية بالفعل تحقق بعض هذه التدخلات، بدءاً من استخدام أدوات التخطيط لربط المشاريع الاجتماعية مع المنظمات الكبيرة والممولين، وكذلك تقديم المساعدة التقنية للمشاريع لتطوير البنية التحتية الرقمية وسد الفجوات المعرفية، وصولاً إلى توفير حاضنات الابتكار وبرامج التسريع بالإضافة إلى برامج الإرشاد. والأهم من ذلك، فقد شهدت المنطقة العربية ارتفاعاً في عدد المنح المخصصة للابتكار والمكافآت والجوائز مع إمكانية الحصول على الأدوات الاستثمارية، مثل جائزة الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم للأعمال بدولة الإمارات العربية المتحدة وجوائز الابتكار العربية.

لا تزال أسواق رأس المال الاستثماري والأسهم الخاصة في دول المنطقة لم يكتمل نموها بعد، مما يدفع رواد الأعمال إلى جمع الأموال المبدئية في الغالب من العائلة والأصدقاء. وحتى نضع الأمور في نصابها، فإنّ المؤسسات المالية في دول المنطقة لا

تؤكد خطة أهداف التنمية المستدامة 2030 على دور الشباب، باعتبارهم "عوامل التغيير الحاسمة". وأنّ تزويدهم بالتعليم المناسب والوظائف وفرص تنظيم المشاريع، لا سيما في أفقر الدول والمجتمعات، سيثبت أنه عنصر حاسم للاستفادة من المكاسب الديموغرافية والقدرات الفريدة لمجموعة سكانية متزايدة من حيث العدد من الشباب لتحقيق أهداف التنمية المستدامة.

إنّ شريحة الشباب العرب تُعدّ أرضاً خصبة للإبداع والابتكار، كما هو الحال في بقية دول العالم، ولكن من دون سبيل لإكسابهم مهارات في مجال تنظيم المشاريع أو تطوير تلك المهارات لديهم، فإن الشباب ومجتمعاتهم سيخفقون في مواكبة مشهد الاقتصاد العالمي ذي الطبيعة المتغيرة والذي يمتاز بالمنافسة الشديدة.

شهدت مشاريع ريادة الأعمال الشبابية في المنطقة العربية، وتحديداً في دول مجلس التعاون الخليجي، دعماً كبيراً وخاصة فيما يتعلق بمبدأ التمكين. إلا أنه ما يزال هناك حاجة لبذل مزيدٍ من الجهود، لمنح الشباب الفرصة لتحقيق قدراتهم الحقيقية في مجالات تنظيم المشاريع، ويواصل الشباب في المنطقة العربية حوض تجربة مواجهة المواقف الاجتماعية السلبية تجاه مشاريع ريادة الأعمال في مجال التنمية المستدامة وشبكات ريادة الأعمال المتخلفة والتعزيز غير الكافي للنماذج التي يُحتذى بها. وتبقى تكاليف المالية المرتفعة لتسجيل الأعمال والإجراءات الإدارية المعقدة والمعرفة المحدودة بالمسائل التنظيمية من أكثر التحديات شيوعاً التي تواجه الشباب في المنطقة العربية بأكملها<sup>10</sup>.

يمكن تحقيق ما لا يقل عن  
**12 تريليون دولار أمريكي من**  
 القيمة السوقية سنوياً في حال تمّ تحقيق  
 أهداف التنمية المستدامة بحلول عام 2030،  
 الأمر الذي يعني استحداث ما يزيد عن 380  
 مليون وظيفة جراء هذه العملية



**وهناك نقص كبير في  
 المنتجات المالية المناسبة  
 التي تركز على الشباب  
 والمشاريع الاجتماعية،  
 عدا عن انخفاض مستويات  
 المعرفة المالية ومتطلبات  
 ذات سقف مرتفعة  
 للحصول على القروض  
 لاعتبارات تتعلق بالعمر  
 والضمانات المطلوبة.**

تلبى احتياجات المقترضين الشباب. وأما فئات الشباب من ذوي الدخل المنخفض أو الضعفاء، فيواجهون تحديات تتمثل في تراكم الأصول بسبب ارتفاع أسعار الفائدة، وانخفاض القدرة على الادخار وضآلة مبالغ القروض المقدمة لهم. بالنسبة للبنوك التي تنضم بعيد النظر، يمكن أن تترجم إطلاق مبادرات لتجاوز هذه العوائق إلى أرباح طويلة الأمد<sup>11</sup>.

ويُعدّ حشد مصادر التمويل الخاملة للشباب المبتكرين في مجال أهداف التنمية المستدامة أمراً ذا أهمية كبيرة، ولكن يجب استكمالها من خلال بناء القدرات المستهدفة لغايات تحقيق النجاح المنشود. ولا تعزو المؤسسات المالية ضعف مشاركتها إلى الافتقار إلى قدرتها على التمويل، وإنما بدلاً من ذلك فإنها تعزو ذلك إلى غياب المشاريع الطموحة القابلة للتمويل.

في حين كان الاتجاه السائد على مدى السنوات القليلة الماضية هو الاستفادة من الهبات المقدمة لدعم المشاريع التي يقودها الشباب والقروض القائمة على الفائدة والأسهم القابلة للتحويل والضمانات، والتي يُعتقد أنها منتجات مالية أفضل لتشجيع الاستدامة المالية والمرونة على المدى الطويل.

وأخيراً، يمثل ظهور منصات التمويل الجماعي، وغيرها من وسائل التمويل الناشئة التي تعتمد على التكنولوجيا، مثل الشركات الناشئة في مجال التكنولوجيا المالية (fin-tech)، فرصاً غير مسبوقه لزيادة رأس المال لرواد الأعمال، الذين يركزون على التنمية المستدامة. وفي الوقت نفسه، يجب أن يكون رواد الأعمال الشباب على دراية دائمة بتحديات لا تقل أهمية وتتمثل بالقضايا التنظيمية، وأوجه الامتثال والتي تنشأ نتيجة لاستخدام طرق التمويل الجديدة هذه.

## مستقبل الوظائف

ما نزال بانتظار إجراء إصلاح هيكلي، أخذين بعين الاعتبار تعرّض الشباب العربي لضغوط متزايدة لتغطية نفقاتهم، فمعدل البطالة المرتفع من بين أحد أهم خمسة مخاوف تعاني منها فئة الشباب في دول المنطقة<sup>12</sup>.

يقدم الابتكار التكنولوجي أدوات وطرق عمل جديدة لتحقيق توريدات أسرع وإنتاجية أعلى تتجاوز الحدود التي وصلت إليها النماذج الصناعية التقليدية. ومن المنطقي تماماً أن يتجه المهنيون الشباب إلى التعلم من نقطة الصفر، على عكس المهنيين ذوي الخبرة والذين يتمتعون بميزة الخبرات التي يمتلكونها ويعتادون على الاستفادة منها والتكيف معها. وبغض النظر عن المؤهلات، فالشباب هم أكثر انفتاحاً من الناحية الإيديولوجية على التغيير مقارنة مع أقرانهم الأكبر سناً، مما يجبر الأجيال الأكبر سناً على العمل على تطوير مهاراتهم لتوائم تطورات الاقتصاد الجديد. ومع ذلك، لا يزال جزء كبير من الشباب يعانون من الإقصاء من الحصول على الفرص التي أوجدتها الابتكارات التكنولوجية، والتي يمكن أن تعزى إلى الفجوة الرقمية بين اقتصادات الدول المتقدمة والنامية، حيث يحصل الشباب في الدول النامية على المزيد من فرص الوصول إلى التكنولوجيا، في حين أنّ الشباب المتضررين نتيجة ظروف الفقر في الدول النامية يعانون من الإقصاء الاقتصادي.

على مدى العقد الماضي، كان أحد أكبر التحولات في مجال العمل، هو انتشار استخدام المنصات الرقمية عبر شبكة الإنترنت، مثل تطبيقات "أوبر" و"كريم" و"ديلفرو"، والتي كان لها وبشكل واضح أثر كبير على نماذج الأعمال والوظائف الحالية. ومع ذلك، فإن المشهد التنظيمي في الدول العربية لم يتكيف بسرعة كافية مع منصات التوظيف الرقمية، وهناك حاجة إلى المزيد من العمل للاستجابة لتحديات الدخل الكافي، وظروف العمل والمزايا الاجتماعية وحماية الأجور. ولا بد للعملية التنظيمية في العالم العربي، من أن تتكيف وبسرعة مع هذه التطورات، لأن جميع هذه المنصات الرقمية، (والمنصات قيد التطوير)، تقدم فرصاً هائلة لسوق العمل في المستقبل. من ناحية أولى، يكرس الشباب وبقوة جهودهم لتطوير منصات رقمية جديدة، أو تحسين المنصات الحالية، مما يدعم ظهور جيل من رواد الأعمال. ومن ناحية أخرى، توفر هذه المنصات الرقمية خيارات توظيف مرنة وقابلة للتطبيق، لأولئك الذين يحتاجون إلى وظيفة مخصصة، رغم أن التصور الرومانسي المستقل لاقتصاد الوظائف المؤقتة- نظام السوق الحرة الذي يعتمد على الالتزامات قصيرة المدى- غالباً ما يُترجم إلى وجود حالة من انعدام اليقين الوظيفي .

مع تعرّض الشباب العربي لضغوط متزايدة لتغطية نفقاتهم، فإن ارتفاع معدل البطالة هو أحد أهم خمسة مخاوف لدى الشباب في دول المنطقة<sup>12</sup>. والواقع أن نسبة بطالة الشباب تتزايد باستمرار لتصل إلى 30%، بينما يُقدّر أنه في منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا سينضم ما يزيد عن 2.8 مليون شاب إلى القوى العاملة سنوياً وعلى مدى العقد المقبل<sup>12</sup>.

حتى وقت قريب، كانت النقاشات تركز دائماً على فرص العمل المتوفرة في القطاعات الاقتصادية التقليدية، وما إذا كانت التقنيات المبتكرة والتي ستقلب الموازين، قد تغير من ممارسات التوظيف التقليدية داخل هذه القطاعات. ومن الآن فصاعداً، فإن صعود قطاعات جديدة بالكامل والوظائف التي سيتم استحداثها، كنتيجة طبيعية للابتكارات والتكنولوجيا الحديثة، قد وجد طريقه إلى النقاش الدائر حول العمالة اللائقة بهذه القطاعات، الأمر الذي يعتبر فرصة جيدة أيضاً.

وتقتضي التقنيات الحديثة، وصعود الاقتصادات الرقمية، ضرورة إحداث تغييرات هيكلية يتوقع أن تؤثر على الصناعات وأسواق العمل الرئيسية. إنّ التغييرات على هذا المستوى تؤدي إلى حالة من عدم اليقين، إلى درجة التخوف من المستقبل الذي يبدو أنه يتجاوز حدود معرفتنا وفهمنا. ولكن الحقيقة هي أن تلك التغييرات تجلب أيضاً مجموعة واسعة من الفرص الجديدة، من خلال استحداث وظائف جديدة لم تكن موجودة في القطاعات التقليدية ويمكن أن تؤدي إلى ظروف عمل أفضل.

وتسببت الثورات الصناعية السابقة كذلك في حدوث اختلالات صناعية كبيرة، لكنها في الوقت نفسه جلبت أيضاً تحسينات في جودة الوظائف وأوجدت قطاعات وفرصاً جديدة أحدثت تأثيراً أكبر بكثير من ذي قبل. والثورة الصناعية الرابعة الحالية ليست استثناءً من حيث تأثيراتها على المجتمع. ولكنها على عكس أي ثورة سابقة، فإن وتيرة التغيير غير مسبوقه ولذلك سيتعين على المجتمعات التكيف على نحوٍ أسرع.





## 49% من الطلبة في العالم العربي غير راضين عن مستوى استعدادهم لدخول سوق العمل

حان الوقت للجهات التنظيمية أن تتبنى الثورة الصناعية الرابعة بصورة كاملة، والاضطلاع بدور ريادي في توقع الاختلالات المستقبلية. ويمكن لهذه الجهات تحويل الاقتصادات من خلال إصلاح المشهد التنظيمي بناءً على هذه التوقعات لضمان سلامة وازدهار هذه المنصات والمستفيدين منها.

وفي الوقت نفسه، أخفقت النظم البيئية التعليمية التقليدية في سد الفجوة المتزايدة بين المناهج الدراسية الحالية، ومتطلبات سوق العمل الحقيقية. وفي حقيقة الأمر، فإن ما نسبته 49% من الطلبة في العالم العربي غير راضين عن مستوى استعدادهم لدخول سوق العمل. في حين أنّ هذه النسبة من عدم الرضا تبلغ 20% في دول مجلس التعاون الخليجي ولكنها وصلت إلى 70% في منطقة المشرق العربي كاملة<sup>12</sup>.

وبالأخذ بالاعتبار السرعة التي تشهدها التقنيات الناشئة والتي تُغيّر وجه الاقتصاد، فإنّه من المهم بالنسبة للجهات التنظيمية وصانعي السياسات والمجتمع ككل ألا تتأقلم مع التغيير فحسب، بل أن تقود هذا التغيير. كما أنّ الوقت قد حان للقطاع الخاص لتحمل مسؤوليات أكبر، وللقطاع العام للابتعاد عن مفهوم "وظيفة لمدى الحياة" من خلال إدارة توقعات الوظائف بشكل أكثر واقعية، والتكيف مع الواقع الجديد للأدوات المحركة لسوق العمل.

## 5 تغيرات جذرية

### الاستعداد للفوز

تتطلب التطورات الجديدة ابتكار وتطوير طرق العمل المعتمدة حالياً. ولكي نحقق الجانب الإيجابي من التغيير، سنحتاج إلى التخلي عن الراحة والاستعداد للتحويلات المستقبلية.

### تسارع التقدم التكنولوجي

تقدم التكنولوجيا مفارقة ظاهرة تتعلق بالغاء واستحداث الوظائف، ولكن من المتوقع أن يكون لها تأثير إيجابي على سوق العمل. ومن الناحية الأولى، من المتوقع أن يرتفع الإنفاق العالمي على مشاريع الذكاء الاصطناعي من 2 مليار دولار أمريكي في عام 2018 لتصل إلى 7.3 مليار دولار أمريكي بحلول عام 2022<sup>14</sup>. ومن ناحية أخرى، يمكن أن تهدد تطورات الذكاء الاصطناعي وظائف ذوي الياقات الزرقاء وكذلك الموظفين ذوي الياقات البيضاء أو العاملين في مجال المعلومات الذين يقومون بمهام معرفية أعلى، مثل مندوبي المبيعات والمحللين وموظفي الموارد البشرية والمسوقين. نعيش في حقبة زمنية تتميز بالطفرات التكنولوجية والتي تشكل تحدياً مستمراً لنا جميعاً. وتؤدي هذه الطفرات إلى ظهور اتجاهات جديدة في السوق، لكن الثورة الصناعية الرابعة (كما حددها المنتدى الاقتصادي العالمي) ستؤدي إلى حدوث تغييرات جوهرية، ومن الآن فصاعداً، من المتوقع أن تعمل خمسة عوامل أساسية على إحداث تغييرات في اقتصاداتنا وأسواق العمل، وأوجه التفاعل ومتطلبات مهارات العمل. ويستخدم الذكاء الاصطناعي فعلياً على نطاق واسع لتحليل كميات هائلة من البيانات في وقت قياسي لتحديد الأنماط وتكوين رؤى ثابتة وتقديم التوصيات المتعلقة بالعديد من القطاعات بما في ذلك القطاعات المالية والتأمين والطب والتعليم. وعلى أي حال، لا يزال الذكاء الاصطناعي غير كافٍ بالوفاء بالعديد من المهام المعقدة التي لا تزال تتطلب مهارات بشرية، ومن المتوقع أن تبقى الوظائف التي تعتمد على التفاعل البشري ومراعاة المشاعر العاطفية قائمة وملائمة للاحتياجات المستقبلية.

وفي الوقت نفسه، من المتوقع أن تعمل تقنيات الواقع الافتراضي (VR) والواقع المعزز (AR) على تنشيط الصناعات، وخاصة في مجال الألعاب ووسائل الإعلام. وستعمل هذه التقنيات على تسهيل وتسريع النماذج الأولية، وتحديث أماكن العمل على نحو إيجابي بما يتيح التعاون الذكي مع الآلات. وجميع هذه التطورات تستدعي توفير الدعم الأساسي من خلال تطوير علوم البيانات. ونظراً إلى تحول العالم الآن إلى ملاذ رقمي، مما يولد كمية هائلة من البيانات ونشرها وجمعها وتحليلها، مما يمكن علماء البيانات وباستخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي من تحسين القرارات الفعالة، ووضع التنبؤات الدقيقة، وتقديم التوصيات ذات الصلة.

### الدفع باتجاه مسار الاستدامة

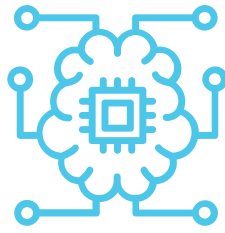
تتسابق التكتلات العالمية الآن لمواكبة نماذج أعمالها، لمواجهة التحديات المتزايدة باستمرار للتغير المناخي. ويُذكر أنه ستتوافر 24 مليون وظيفة في مجال "الاقتصاد النظيف" بحلول العام 2030<sup>15</sup>.

التزمت الشركات العالمية بشراء طاقة نظيفة بنسبة 100% لتقليل الانبعاثات الكربونية<sup>16</sup>. وفي الوقت نفسه، من المتوقع أن ينمو الطلب على الغذاء والماء والطاقة بنسبة 35% و40% و50% على التوالي خلال الفترة الزمنية الممتدة بين 2012 - 2030<sup>17</sup>. وتمثل أجندة أهداف التنمية المستدامة 2030 واتفاقية باريس 2016 إشارات واضحة على أن الحكومات في جميع أنحاء العالم قد أقرت بالتغيرات المناخية بفعل البشر وأن الإنسان هو المسؤول عن ارتفاع مستويات البحار والظروف المناخية الشديدة وانخفاض إنتاج المحاصيل الزراعية. تشير الاتفاقات العالمية الملزمة إلى وجود موجة جديدة من الاقتصادات "الأكثر خضرة"<sup>18</sup> فمثلاً، تحدد استراتيجية الطاقة الإماراتية 2050 هدفاً يتمثل باستخدام ما نسبته 44% من الطاقة النظيفة والمتجددة ضمن مزيج الطاقة الذي تستخدمه الدولة، وهي إشارة إيجابية قوية إلى مزودي تكنولوجيا الطاقة المتجددة والوظائف "الخضراء". وبفضل تأثير وسائل التواصل الاجتماعي، يطالب الجمهور بشكل متزايد بتطبيق مبادئ الاستدامة الواضحة من خلال الشركات كل في مجال تخصص. وأما الشركات التي تخفق في الامتثال لهذه التوقعات ستخاطر بالتأثيرات السلبية التي ستعكس على أعمالها.

### تحويلات في التركيبة السكانية-الاجتماعية

وتشهد الفترة الحالية تحولاً تصاعدياً غير مسبوق في الطلب على المهارات الشخصية. ومن بين العناوين الرئيسية القليلة ولكنها الأكثر شيوعاً لعناوين الدورات التدريبية على المهارات البارزة والمطلوبة في سوق العمل، هي: المهارات المتوارثة بين الأجيال، إدارة القيادة وإدارة التغيير.

وتُظهر العديد من الدراسات أن الموظفين لديهم القدرة على المساهمة بثلاثة أضعاف كامل قدراتهم إذا ما تأثروا بالقيادة الشاملة<sup>19</sup>. ومستقبلاً، سيكون الذكاء العاطفي، ومهارات التعامل مع الآخرين، ومهارات الاتصال، من المهارات الأساسية لنجاح الأفراد في سوق العمل المتنوع ثقافياً.



من المتوقع أن يرتفع الإنفاق العالمي على مشاريع الذكاء الاصطناعي من **2 مليار دولار أمريكي** في عام 2018 لتصل إلى **7.3 مليار دولار أمريكي** بحلول عام 2022

### تنامي الشعور بالهدف والمسؤولية الشخصية

وعلى نحو مغاير للأجيال السابقة، يركّز الشباب في جميع أنحاء العالم على تطوير وإظهار شعور استثنائي للقيام بالمبادرات والمشاركة المدنية. ولقد أظهرت استطلاعات الرأي الأخيرة أنّ 90% من المديرين التنفيذيين يدركون أهمية وضرة وجود غرض تجاري، في حين أشار 88% أنّ صياغة الغرض التجاري على نحو واضح يساعد على زيادة ولاء العملاء. ومع مضي الأيام، يسعى الشباب إلى امتلاك حياة مهنية مرضية مع شعورهم بقدرتهم على المساهمة في الصورة الأشمل. وبدأت العديد من الشركات العريقة والشركات الناشئة فعلياً بإدخال تعديلات على مبادئ أعمالهم لجذب أفضل المواهب وإشراكهم والاحتفاظ بهم.

### التحولات في طبيعة الأعمال والاقتصاد

أتاحت أسواق العمل الحديثة وعلى الفور مجالاً للتيسير على القوى العاملة المستقلة، مما يمهد الطريق لازدهار اقتصاد الوظائف المؤقتة. وفي الوقت الراهن، من المتوقع أن يحصل الموظفين على ثماني إلى عشر وظائف في الوقت الذي يبلغون فيه 38 عاماً، مما يهدد النموذج التقليدي لأصحاب الدخل الواحد، وصاحب العمل الواحد. بالإضافة إلى ذلك، تخطط ما يزيد عن 80% من الشركات الكبيرة لزيادة مستويات الاحتفاظ بخدمات الموظفين المرنين في السنوات القادمة. لحسن الحظ، تسمح هذه الموجة من العولمة للدول النامية بالحصول على حصة أكبر من إيجابيات النمو الاقتصادي العالمي. وسيستمر النموذج الحالي لاستخدام الأسواق الناشئة كمحاور للدعم الفني والمبيعات موجوداً، وسيتم استخدام هذه الأسواق بدلاً من ذلك كمحاور للابتكار والاتصالات والتصميم والإنتاج.

من المتوقع أن يزيد الإنفاق العالمي البالغ 2 مليار دولار على الذكاء الاصطناعي (AI) من 2 مليار دولار أمريكي في عام 2018 إلى 7.3 مليار دولار أمريكي في عام 2022.

14 استخدام الذكاء الاصطناعي في مجالات البيع بالتجزئة: الاختلالات والتحليل والفرص 2018-2022، مؤسسة جوتنبر للبحوث.  
15 العمالة العالمية والتوقعات الاجتماعية 2018، جهود التخضير مع الوظائف، منظمة العمل الدولية.  
16 تلتزم شركات وول مارت ونايكي وستاربكس باستخدام الطاقة النظيفة بنسبة 100%، مقال من مجلة فورتشن  
17 الاتجاهات العالمية 2030، عوالم بديلة، وكالة الاستخبارات الوطنية الأمريكية.  
18 تقرير حالة الطاقة لدولة الإمارات العربية المتحدة لعام 2017.  
19 لماذا يجب أن تأخذ استراتيجية التنوع والاندماج في الاعتبار عوامل أكثر من الجنس والأصول، أرنست ويونغ.

# نماذج من الوطن العربي





# مجلس الشباب الاستشاري لأهداف التنمية المستدامة

## أمة تقود أجندة أهداف التنمية المستدامة من خلال تمكين الشباب

تفخر دولة الإمارات العربية المتحدة بدورها كشريك رئيسي في تصميم أجندة أهداف التنمية المستدامة 2030. وعلى نحو مغاير للتصورات النمطية حول الدول الغنية بالنفط في الشرق الأوسط، فإنّ التنمية المستدامة ليست مفهوماً غريباً للاتحاد الشباب للإمارات السبع.

يُعدّ مجلس الشباب الاستشاري لأهداف التنمية المستدامة، منبراً للشباب في دولة الإمارات العربية المتحدة، لتبادل وجهات النظر حول مجموعة متنوعة من المواضيع المتعلقة بأهداف التنمية المستدامة، ولتحفيز الطموحات العالمية. وهو الأمر الذي يتماشى مع أجندة 2030 واستراتيجية الأمم المتحدة للشباب "شباب 2030: العمل مع الشباب ومن أجلهم"، والتي تهدف إلى تعزيز مشاركة الأمم المتحدة مع الشباب لتسخير إمكاناتهم في معالجة قضايا التنمية المستدامة. وتعكس هذه الاستراتيجية وتعزز من جهود دولة الإمارات العربية المتحدة في مجالات تمكين الشباب، وتحسين مهاراتهم وتسخير أفكارهم الإبداعية لمواجهة التحديات المستقبلية.

وباتباع إجراءات اختيار صارمة، تمت دعوة الشباب من جميع أنحاء دولة الإمارات العربية المتحدة، سواء مواطنين أو مقيمين، للتقدم للانضمام إلى المجلس من خلال تقديم بيانات شخصية تحدد مجالات اهتمامهم وشغفهم وأهدافهم. وتمت دراسة 600 طلب تركّز حول مدى معرفتهم الشخصية بأهداف التنمية المستدامة. وبعدها تم تصنيف المتقدمين الحاصلين على أعلى الدرجات ضمن قائمة المرشحين النهائية وتجميعهم ضمن فئات وتكليفهم بإعداد وتقديم خطة عمل مدتها 100 يوم لإحراز التقدم المنشود نحو تحقيق أهداف التنمية المستدامة.

وبعد إجراء لجنة متخصصة لتقييم دقيق لهذه الخطة، تم الإعلان رسمياً عن أعضاء المجلس من خلال فعالية أهداف التنمية المستدامة التي أقيمت خلال القمة العالمية للحكومات عام 2019، بحضور سعادة أمينة محمد، نائب الأمين العام للأمم المتحدة.

ويسعى مجلس الشباب الاستشاري لأهداف التنمية المستدامة، والمؤلف من 12 عضواً، لتمكين الشباب من عقد اللقاءات ومناقشة الحلول المقترحة لتحديات وفرص تحقيق أهداف التنمية المستدامة في دولة الإمارات العربية المتحدة، والعمل على تطوير الحلول التي يمكن أن تشكل السياسات الوطنية. ويعمل المجلس كقناة ثنائية بين الشباب وواضعي السياسات للتعبير عن المخاوف والتحديات والفرص والأفكار والخطط المستقبلية.

تفخر دولة الإمارات العربية المتحدة بدورها الرئيسي في تصميم أجندة أهداف التنمية المستدامة 2030. وعلى نحو مغاير للتصورات النمطية المعتادة حول الدول الغنية بالنفط في الشرق الأوسط، فإنّ التنمية المستدامة ليست مفهوماً غريباً عن دولة الإمارات الفتية. وفي الواقع، فإنّ الأفكار والمبادئ الأساسية للتنمية المستدامة هي من صميم رؤية الإمارات 2021، والتي تمثل خطة التنمية الوطنية للدولة التي تضع تصوراً لأن تكون الدولة واحدة من أفضل دول العالم بحلول عام 2021، والذي يصادف اليوبيل الذهبي للدولة. وتشتمل رؤية الإمارات 2021 على أهداف تضم تحديات ضمن جدول زمني قصير. وبفضل هذا الالتزام الوطني، أعلنت دولة الإمارات العربية المتحدة في العام 2017 عن استراتيجية للتنمية طويلة الأمد تمتد على مدى خمسة عقود، والتي تصادف مئوية دولة الإمارات 2071، واضحة التنمية المستدامة في صميم أهدافها.

وفي يناير 2017، أصدر مجلس الوزراء مرسوماً لتشكيل اللجنة الوطنية لأهداف التنمية المستدامة لدولة الإمارات العربية المتحدة كهيئة حكومية رائدة ومسؤولة عن تنفيذ أهداف التنمية المستدامة على المستوى الوطني، بما في ذلك متابعة ورفع التقارير عن التقدم المحرز نحو تحقيق المستهدفات والمشاركة النشطة لأصحاب العلاقة المعنيين على المستوى المحلي. مشاركة أصحاب المصلحة، وبمجموع 1.8 مليار شاب وشابة، فهم يمثلون الجزء الأكبر من التركيبة السكانية لسكان العالم، وبالتالي يجب اعتبارهم فئة فاعلة رئيسية في رحلة الدولة لتحقيق أجندة 2030<sup>23</sup>.

وتقديراً لمساهمة هذه الفئة الحيوية في المجتمع، أطلقت اللجنة الوطنية لأهداف التنمية المستدامة مبادرة إنشاء مجلس الشباب الاستشاري لأهداف التنمية المستدامة في عام 2018. وقد تم الإعلان عن ذلك خلال منتدى البيانات العالمي 2018 من قبل الهيئة الاتحادية للتنافسية والإحصاء، المستضيفة للأمانة العامة للجنة الوطنية لأهداف التنمية المستدامة، بحضور سعادة أمينة محمد، نائب الأمين العام للأمم المتحدة، وسعادة شما بنت سهيل فارس المزروعى، وزير الدولة لشؤون الشباب، وسعادة عبد الله ناصر لوتاه، مدير عام الهيئة الاتحادية للتنافسية والإحصاء ونائب رئيس اللجنة الوطنية لأهداف التنمية المستدامة.





## للمجلس رؤية واحدة: أمة تقود أجندة التنمية المستدامة من خلال تمكين الشباب

تتمثل رؤية المجلس في أن تقود الأمة أجندة أهداف التنمية المستدامة من خلال تمكين الشباب، ومهمة المجلس هي الإقرار بإمكانات الشباب في دعم تنفيذ أهداف التنمية المستدامة. ووضع أعضاء المجلس استراتيجية تركز على أربع محاور رئيسية، هي: رفع مستوى الوعي بين الشباب حول أهداف التنمية المستدامة وقضايا الوقت الراهن وتحديات المستقبل؛ وإشراك الشباب في عملية صنع القرار، وتمكين الشباب من القيام بأدوار قيادية في رحلة الدولة نحو تحقيق التنمية المستدامة، وربط الشباب بجميع المنصات التي تمكنهم من التعبير عن آرائهم والاستفادة من الفرص العالمية المتاحة لذلك.

# رؤية مصر 2030

## 20 مليون شاب يمهّدون الطريق

مع عدد سكان يقارب 100 مليون نسمة، شهدت مصر عقداً من التحولات الجذرية. ففي أواخر العام 2016، حشدت الدولة جهودها لدعم برنامج إصلاح اقتصادي طموح، بقيادة العديد من المؤسسات المالية الدولية، لإعادة الدولة إلى مسار اقتصادي أكثر مرونة وشمولاً واستدامة.

### 200 ألف شاب

يستفيدون من قروض بقيمة 2.65 مليار جنيه لمشروعاتهم الصغيرة والمتوسطة.



### 208 مليون جنيه مصري

خصصت للبرنامج القومي لتنمية الثروة الحيوانية لصالح 1586 شاباً.



### 7.6 مليون

طالباً يستفيدون من برامج التغذية في المدارس.



### 18,000 شخص

استفادوا من حملات التوعية ضد الإيدمان



### 170 منحة دراسية

لدراسة في برنامجي الماجستير والدكتوراه ضمن برنامج "الجيل القادم من العلماء".



### 100,000 طالب

استفادوا من برامج الشباب المقدمة لطلبة المدارس والجامعات.



### نصف مليون من الشباب

استفادوا من برامج تطوير الرياضة، وتم تسجيل 1100 شاب في المشروع الوطني للشباب التابع لوزارة الشباب والرياضة.



### 39,000 فرصة عمل

تم توفيرها من خلال نشرة التوظيف الوطنية.



ربما كان الإصلاح الأكثر طموحاً، ولاحقاً أصبح الاستراتيجية الوطنية للطاقة في مصر التي حددت هدف أن تكون حصة الطاقة المتجددة بنسبة 42% بحلول عام 2035<sup>24</sup>. وفي العام نفسه، قدمت مصر استراتيجية نموها للتنمية لعام 2030 بعنوان "استراتيجية التنمية المستدامة: رؤية مصر 2030". وتهدف هذه الاستراتيجية إلى أن تكون خارطة طريق للاستفادة من مزايا مصر الكامنة والتنافسية وإحياء دورها التاريخي في القيادة الإقليمية لتوفير جودة حياة عالية لمواطنيها وتحقيق القدرة التنافسية الاقتصادية. ويعتمد مفهوم التنمية الذي تبنته رؤية مصر 2030 على ثلاثة أبعاد رئيسية- اقتصادية واجتماعية وبيئية- وتشمل الرؤية 45 هدفاً استراتيجياً و169 مؤشراً للأداء. ويشمل برنامج العمل الحكومي 2016-2018 برنامج تنفيذ استراتيجي متوسط المدى 2030<sup>24</sup>.

ورغم إطلاقها للمرة الأولى في عام 2014، فقد أعيد تقديم رؤية مصر 2030 في عام 2016 بعد إعادة تنسيقها بالكامل مع أجندة أهداف التنمية المستدامة للأمم المتحدة. ووفقاً لبيانات جهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء في مصر، يمثل الشباب الذين تتراوح أعمارهم بين 18 و29 عاماً في الفترة الحالية 21% من سكان الدولة<sup>24</sup>، مما يبرر إعطاء الشباب المصري دوراً محورياً في إعداد الاستراتيجية الوطنية 2030. وتم دمج التدابير الجوهرية للمساعدة في معالجة التحديات الرئيسية التي تواجه الشباب في صميم هذه الاستراتيجية، وبدأت هذه المرحلة عندما أطلقت مصر على عام 2016 اسم "سنة الشباب المصري". ومنذ ذلك الحين، تمّ تنفيذ عدد كبير من المبادرات ولا تزال الجهود مستمرة لتوفير الدعم والتوجيه الهيكلي للشباب في جميع أنحاء الدولة، وتيسير تمويل المشاريع الصغيرة والمتوسطة التي يقودها الشباب، والتي تعتبر الدافع لقوة النمو الاقتصادي واستحداث فرص للعمل. وفي حقيقة الأمر، سلط تقرير المراجعة الطوعية الأخير لمصر الصادر في عام 2018 الضوء على العديد من الإنجازات الهامة التي تركز على الشباب، وكما هو موضح أدناه<sup>24</sup>.



حدث هام آخر هو منتدى الشباب العالمي، والذي انعقدت نسخته الأولى في نوفمبر 2017 في مدينة شرم الشيخ الساحلية. وجمع هذا المنتدى الشباب من جميع أنحاء العالم، حيث عبروا عن آرائهم وصاغوا توصيات حول قضايا مهمة.

ومنذ ذلك الوقت، أصبح المنتدى منبراً للشباب للتواصل مع كبار صناع القرار والتواصل مع الفئات الشبابية الواعدة في مصر ودول العالم. وعلى نحو مماثل، اجتمعت مجموعة من الطلاب من مختلف الجامعات في جميع أنحاء مصر بهدف رفع مستوى الوعي حول قضايا التنمية المستدامة وأجندة أهداف التنمية المستدامة.

وبشكل هؤلأ الطلبة ما يسمى الآن "مبادرة التنمية المستدامة للشباب"، والتي تعمل كقناة مفتوحة بين شباب الدولة والحكومة. ويعمل أعضاء المبادرة بشكل وثيق مع الشباب لزيادة مشاركتهم في عملية مراجعة التقدم المحرز لتحقيق أهداف التنمية المستدامة، وكذلك بناء قدراتهم في القيادة وإصلاح السياسات. وحتى الآن، تم تقديم ما يزيد عن 4000 مقترح لفكرة مشروع تتناول 27 موضوعاً مختلفاً من خلال هذه المبادرة. وبعد ذلك، سنخضع هذه المقترحات التي سيتم إرفاقها بمتطلبات قوية ومناسبة للميزانية لعمليات صارمة لإعداد خطة عمل وربما يتم تضمينها في الاستراتيجية الوطنية للدولة<sup>24</sup>.

16,000

فرصة عمل مباشرة وغير مباشرة تم توفيرها في مشاريع البنية التحتية للاتصالات.



53.000 وظيفة

تم توفيرها من خلال عقود عمل للشباب في الخارج.



17 برنامجاً تدريبياً

مخصصة لتأهيل الشباب لسوق العمل.



250 نشاطاً ثقافياً

تم تخصيصها للشباب ضمن برنامج "الثقافة للجميع".



256 ندوة

تم عقدها للتعريف بمشاريع ريادة الأعمال، حضرها 943 من رواد الأعمال الشباب.



1,000 متقدم

من الشباب للمشاركة في المسابقات المحلية لريادة الأعمال والابتكار والفنون.



24 برنامجاً

تم إطلاقها لتعزيز قيم المواطنة بمشاركة 135.000 شاب وشابة.



14 نشاطاً

تم تنظيمها لتعزيز المشاركة السياسية بمشاركة 116000 مشارك من الشباب.



# الشباب السعودي والتنمية المستدامة

## رؤية تتجاوز حدود المملكة

تلتزم المملكة العربية السعودية بتنفيذ أهداف التنمية المستدامة وتعطي أولوية قصوى لهذا المسعى. وتفخر المملكة العربية السعودية بكونها الشريك الفعال في عملية تصميم أهداف التنمية المستدامة لعام 2030.

وفي أول مراجعة وطنية طوعية في عام 2018، أجرت المملكة مراجعة شاملة لوضع أهداف التنمية المستدامة وموائمتها مع رؤية 2030 وجميع الإجراءات التي اتخذتها الهيئات الوطنية لتحقيق أجندة أهداف التنمية المستدامة 2030. ومن بين النتائج التي توصلت إليها تلك المراجعة، أقرت للمملكة بوجود تحديات مثل الحاجة إلى تنويع الاقتصاد وتحسين كفاءة الخدمات الحكومية وتعزيز مشاركة الشباب والنساء في سوق العمل والأولويات الأخرى التي تنصدر جهود الإصلاح الحكومية. ويتم التركيز بشكل كبير الآن على مواصلة رؤية 2030 مع أهداف التنمية المستدامة، وخصوصاً تحسين استعداد الشباب لدخول سوق العمل.

وفي السنوات الأخيرة، تم وضع العديد من المبادرات ضمن دائرة الضوء بشكل خاص لتطوير قدرات الشباب والأدوار التشاركية في تشكيل مستقبل المملكة، مثل تأسيس مؤسسة الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز في عام 2011 وهدفها تمكين الشباب من خلال إطلاق المبادرات الموجهة لإحداث التغيير ضمن أربعة محاور رئيسية: (1) التعليم والتدريب؛ (2) الابتكار والتكنولوجيا؛ (3) الثقافة والفنون؛ و (4) الوسائط الرقمية والإبداعية. تم إنشاء مؤسسة الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز لتكون أداة رئيسية لدعم الشباب والشابات في المملكة العربية السعودية وخارجها من خلال مراكز ومبادرات وبرامج المؤسسة.

وفي غضون ثماني سنوات، أطلقت المؤسسة العديد من المنصات والمبادرات الرائدة، بما في ذلك إطلاق عدد من برامج المنح الدراسية والإرشاد والزمالة. وتعاونت المؤسسة مع مؤسسات عالمية مثل مؤسسة بيل وميليندا غيتس ودورات مبرمجة لما يزيد عن 300,000 مشارك.

وضمن مساعيها لتوسيع نطاق تأثيرها خارج حدود المملكة العربية السعودية، أطلقت مؤسسة الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز مبادرات ومنصات تشجع على التغيير من أجل تمكين الشباب العالمي ليصبحوا أعضاء نشطين في الاقتصاد الجديد. وحتى العام الماضي، شارك 7,700 من قادة الشباب في مبادرات مؤسسة الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز العالمية، إلى جانب ممثلين عمّا يزيد عن 600 منظمة غير حكومية من 75 دولة<sup>25</sup>.

تهتم المملكة العربية السعودية بتنفيذ أهداف التنمية المستدامة، وتعطي أولوية قصوى لهذا المسعى. ووضعت الدولة آليات قوية لضمان توافق أهداف التنمية المستدامة والأولويات الوطنية للمملكة، والمنصوص عنها في خارطة الطريق لرؤية المملكة 2030. ولهذه الغاية، تم تفويض وزارة الاقتصاد والتخطيط السعودية، لتحمل مسؤولية متابعة التقدم الذي يتم إحرازه في تنفيذ أهداف التنمية المستدامة.

وتؤدي وزارة الاقتصاد والتخطيط دوراً حاسماً في تنسيق المعلومات الضرورية، والتي يحتاجها مختلف أصحاب العلاقة المعنيين والمشاركين في البرنامج، مثل البيانات والإحصاءات، والدعم التنظيمي. ويهدف تتبع التقدم المحرز في هذا المجال، أدخلت الهيئة العامة للإحصاء مؤشرات أهداف التنمية المستدامة، والتي يتم وضعها من خلال توسيع عملها الإحصائي السابق.

ومن الجدير بالذكر، أطلقت المملكة العربية السعودية رؤية 2030 في أبريل 2016. وتدعم هذه الخطة الوطنية الطموحة جهود المملكة لمواجهة التحديات الإقليمية والدولية الحالية والحفاظ على مكاسب التنمية وتنويع وتحفيز النمو الاقتصادي وإنهاء اعتماد المملكة على النفط كمصدر رئيسي للدخل القومي.

ومنذ ذلك التاريخ، شرعت المملكة العربية السعودية في عملية منسقة لمواءمة استراتيجياتها القطاعية الوطنية مع أهداف التنمية المستدامة. وتراوحت جهود المملكة بدءاً من استراتيجيات جريئة نفذتها الحكومة مثل وزارة البيئة والمياه والزراعة، وصولاً إلى إصدار المراسيم الملكية التي تتضمن إدراج أهداف التنمية المستدامة ضمن المناهج التعليمية. وفي مجال البيئة، نفذت المملكة بعض المبادرات التنظيمية والاستراتيجية الشاملة والقابلة للتكرار مثل الاستراتيجية البيئية الوطنية والاستراتيجية الوطنية لحفظ التنوع البيولوجي والخطة الوطنية لإدارة الكوارث الطبيعية والخطة الوطنية لإدارة الكوارث البحرية والخطة الوطنية لإدارة الحوادث الكيميائية والجرثومية.



”

شارك 7,700 من قادة الشباب في مبادرات مؤسسة الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز العالمية، إلى جانب ممثلين عمّا يزيد عن 600 منظمة غير حكومية من 75 دولة

بالإضافة إلى ذلك، توفر المؤسسة دعماً لما مجموعه 100 من المواهب الإبداعية حول العالم من خلال تقديم منحة قدرها 100,000 دولار أمريكي للمساعدة في تطوير وترجمة الأفكار الإبداعية إلى منتجات حقيقية قابلة للتسويق<sup>25</sup>.

وفي الختام، تعمل المؤسسة على تشجيع الشباب السعودي أن يشهدوا على أرض الواقع أن صنّاع القرار السعوديين يدركون الدور الحاسم الذي يمكن أن يؤديه الشباب لتحقيق كلاً من رؤية 2030 وأهداف التنمية المستدامة، حيث تم دمج مؤشرات الأداء الرئيسية الخاصة بالشباب في معظم أجزاء المملكة مع خرائط الطريق التي وضعتها المملكة.

# استراتيجية الأردن الوطنية للشباب

## التزام متجدد

على مدى العقد الماضي، شهدت المملكة الأردنية الهاشمية إنجازات رائدة في مجال التنمية الاجتماعية والاقتصادية. ويعزى معظم هذه الإنجازات إلى إصلاحات واستثمارات كبيرة في البنية التحتية ورأس المال البشري الذي أدى إلى تحسين مستويات المعيشة.

ووفقاً لأحدث تعداد سكاني، فإن الشباب يشكلون ما يزيد عن ثلث سكان الأردن<sup>25</sup>. وأظهرت الحكومة الأردنية التزاماً غير محدود من خلال دعم طموحات الشباب وتنمية طاقتهم وتطلعاتهم. ووفّر التعداد السكاني المساعدة من خلال وضع آليات للمشاركة الهادفة في عملية التنمية في المملكة والمشاركة الحقيقية في تصميم البرامج الوطنية وتنفيذها والرقابة عليها وتقييمها والتي ستؤدي إلى تحقيق الأهداف الوطنية، بما في ذلك أهداف التنمية المستدامة.

وبحسب دائرة الإحصاء، فإن 47.4% من الشباب (الذين تتراوح أعمارهم بين 15 و24 عاماً) يكسبون أقل من 300 دينار أردني شهرياً، أي ما يعادل 424 دولاراً أمريكياً<sup>25</sup>. وفي الوقت نفسه، وصلت معدلات البطالة إلى ارتفاعات غير مسبوقة حيث بلغت 35.6% في العام 2016<sup>25</sup>. ولطالما اشتهر الأردن بالمستوى المرتفع لنظامه التعليمي وانخفاض معدل الأمية. ومع ذلك، يجد الشباب والنساء المتعلمون، في السنوات الأخيرة، صعوبة متزايدة في الحصول على عمل بعد التخرج. وفي حقيقة الأمر، تظهر الإحصائيات أن ما يزيد عن ثلث الشباب الخريجين ينتظرون لمدة عامين على الأقل قبل أن يجدوا عملاً مجزياً<sup>25</sup>.

ونتيجة لذلك، يرضى المزيد والمزيد من الشباب في وظائف إما خارج تخصصهم أو دون مستوى مهاراتهم. وفعالياً ما يزيد على 50% من الأردنيين العاملين هم جزء من الاقتصاد غير الرسمي للمملكة.

وتحقيقاً لهذه الغاية، أطلق الأردن الاستراتيجية الوطنية للشباب في منتصف عام 2019 بهدف تنمية المهارات الإبداعية لدى جيل الشباب وزيادة إنتاجيتهم. وتمثل الهدف من وضع الاستراتيجية تحسين وتطوير معارف ومهارات وقيم الشباب الأردني لفتح المجال لهم للإبداع والابتكار والإنتاجية. وقد يكون لهذا أيضاً تأثيراً إيجابياً على اهتماماتهم بالمشاركة في السياسة العامة والخدمة العامة. وتظهر الاستراتيجية أيضاً اهتماماً كبيراً لتطوير قدرات الشباب للتعامل مع التحديات الحالية، إلى جانب المهارات اللازمة لتوقع التغيرات والتحديات المستقبلية وتحقيق التنمية المستدامة من خلال التعاون والتنسيق بين جميع الشركاء.

في أوائل عام 2015، أطلقت الحكومة الأردنية رؤية 2025، وهي خارطة طريق استراتيجية تحدد إطاراً متكاملاً وشاملاً للسياسات الاقتصادية والاجتماعية في المملكة. وتمثل الرؤية الوطنية مخططاً اجتماعياً واقتصادياً لمدة عشر سنوات في المملكة يمتد عبر جميع أبعاد التنمية المستدامة، ويهدف إلى رفع مستوى الرخاء والمرونة والشمول في اقتصاد المملكة مع تعزيز عمليات الإصلاح والاندماج.

ويترتب على جهود المملكة لتحقيق أهداف التنمية المستدامة أيضاً عدداً من الاستراتيجيات المحورية، مثل الخطة الوطنية الشاملة لحقوق الإنسان (-2016 2025) والاستراتيجية الوطنية للشباب (2019-2025) والسياسة الوطنية والاستراتيجية للعلوم والتكنولوجيا والابتكار (2013-2017) والخطة الوطنية للنمو الأخضر من بين استراتيجيات وسياسات أخرى.

وفي عام 2015، ترأس الأردن جلسة مناقشة مفتوحة لمجلس الأمن التابع للأمم المتحدة حول "دور الشباب في مكافحة التطرف والعنف وتعزيز السلام"، مع التركيز على أهمية إشراك الشباب في صنع السلام ومواجهة العنف وتعزيز الأمن في المناطق المتأثرة بالنزاع.

كما استضافت المملكة المنتدى العالمي الأول للشباب والسلام والأمن، في عاصمتها عمان في أغسطس 2015. وفي وقت لاحق من ذلك العام، تجسدت جهود الدولة في اعتماد قرار بالإجماع حول الشباب والسلام والأمن، والذي يقتر بأن "الشباب يؤدون دوراً مهماً وإيجابياً في صون وتعزيز السلم والأمن الدوليين". ويحدد القرار خمس محاور عمل رئيسية: المشاركة والحماية والوقاية والشراكات وأخيراً فك الارتباط وإعادة الإدماج. وسيستمر الأردن في قيادة الجهود الدولية والمحلية لتعزيز دور الشباب في صنع وبناء السلام<sup>26</sup>.

في العام 2016، نظم الأردن اجتماعاً استثنائياً على مستوى الجهات الحكومية والمؤسسات، للتركيز على تنفيذ خطة التنمية المستدامة لعام 2030. وساعد الاجتماع على رسم خارطة طريق لتحقيق أهداف التنمية المستدامة، وتضمن وضع تدابير لنشر وتعميم أجندة 2030 في أطر عمل التخطيط الوطنية وتدابير المتابعة والتقييم.



”  
في حين أن الشباب هم الأكثر  
تأثراً بالوضع الحالي وعواقبه،  
ويمكنهم أيضاً أن يكون لهم  
التأثير الأقوى على الحاضر  
والمستقبل.

صاحب السمو الملكي ولي العهد  
الأمير الحسين بن عبد الله الثاني

تركز الاستراتيجية على خمسة مجالات ذات أولوية مواضيعية للشباب، هي: التعليم والتمكين الاقتصادي والمواطنة النشطة والصحة والسلام والأمن. مع التعميم الشامل لأهداف التنمية المستدامة. وتعتبر هذه الاستراتيجية التزاماً متجدداً لضمان أن الشباب هم من بين أولويات الحكومة العليا في الأردن، وذلك لتحقيق الأهداف التالية:

1. تحسين جودة التعليم وفرص التدريب للشباب.
2. زيادة مشاركة الشباب في القطاعات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والبيئية والثقافية.
3. توفير برامج متخصصة لدمج الشباب في سوق العمل مع توفير فرص عمل لأنثى.
4. تشجيع الشباب على الابتكار وتنفيذ المبادرات التكنولوجية.
5. توسيع الخدمات الصحية الصديقة للشباب القادرة على الاستجابة لاحتياجاتهم.
6. دعم برامج الأسرة والمجتمع الهادفة إلى رعاية الإمكانيات الإيجابية للشباب كعوامل للتغيير في مجتمعاتهم.
7. توسيع نطاق البرامج التي تقدمها المرافق المخصصة للشباب في جميع أرجاء المملكة، بما يتماشى مع الاحتياجات والتطلعات المحددة.
8. تعزيز دور الشباب في العمل التطوعي وخدمة المجتمع ليصبحوا مواطنين فاعلين<sup>25</sup>.

# قيادة الشباب العربي









## قائد من الشباب العربي 1

### الشيخة شما بنت سلطان بن خليفة آل نهيان

تعدُّ الشَّيْخَةُ شَمَا بِنْتُ سُلْطَانَ بِنْتِ خَلِيفَةَ آلِ نَهْيَانَ رَائِدَةً أَعْمَالٍ اسْتِثْنَائِيَّةً تَشَارِكُ الرَّؤْيَا الَّتِي وَضَعَهَا جَدُّهَا وَالْأَبُ الْمُؤَسِّسُ لِدَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْمَغْفُورِ لَهُ، بِإِذْنِ اللَّهِ، الشَّيْخِ زَايِدِ بِنِ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ.

الشَّيْخَةُ شَمَا بِنْتُ سُلْطَانَ بِنْتِ خَلِيفَةَ آلِ نَهْيَانَ هِيَ الرَّئِيسُ التَّنْفِيزِيُّ لِلتَّحَالِفَاتِ مِنْ أَجْلِ الاسْتِدَامَةِ الْعَالَمِيَّةِ، وَمُؤَسِّسُ مَوْسَسَةِ دَائِرَةِ الْأَمَلِ. وَالشَّيْخَةُ شَمَا خَرِيجَةٌ جَامِعَةِ كَامْبَرِيدج، وَحَاصِلَةٌ عَلَى دَرَجَةِ الْمَاجِسْتِيرِ فِي قِيَادَةِ الاسْتِدَامَةِ، وَهِيَ خَبِيرَةٌ تَحْطَى بِاحْتِرَامٍ كَبِيرٍ فِي مَجَالِ صِنَاعَةِ الاسْتِدَامَةِ، بِفَضْلِ أَعْمَالِهَا وَمُسَاعَدِهَا الْأَكَادِيمِيَّةِ فِي هَذَا الْمَجَالِ. وَتَعْمَلُ مَوْسَسَةُ "أَلْيَانَسِ" مِنْ أَجْلِ الاسْتِدَامَةِ الْعَالَمِيَّةِ " وَهِيَ الْمَوْسَسَةُ الَّتِي أَنْشَأَتْهَا وَتَقُودُ جُهودَهَا كَرِيسُ تَنْفِيزِيٌّ، عَلَى تَحْدِيدِ وَتَطْوِيرِ وَالاسْتِثْمَارِ فِي مَشَارِيعِ عَالِيَةِ الْأَدَاءِ، وَتَوْفِرُ خِدْمَاتٍ اسْتِشَارِيَّةً لِلْاسْتِدَامَةِ الْعَالَمِيَّةِ، بِمَا يَتِمَّاشَى مَعَ أَهْدَافِ الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ لِلتَّنْمِيَةِ الْمُسْتِدَامَةِ. وَتَشْمَلُ الْمَشَارِيعَ الَّتِي تَتَوَلَّى الْمَوْسَسَةُ الْإِشْرَافَ عَلَيْهَا مَشَارِيعَ إِعَادَةِ التَّدْوِيرِ وَمَشَارِيعَ الطَّاقَةِ الْمُتَّجِدَّةِ وَتَطْوِيرِ الْمَدِينَةِ الذَّكِيَّةِ وَالْخِدْمَاتِ الْاسْتِشَارِيَّةِ.

وتحظى الشَّيْخَةُ شَمَا بَامْتِنَانٍ مَلْحُوظٍ، وَعَلَى نِطاقٍ وَاسِعٍ لِمُسَاهِمَاتِهَا فِي مَجَالِ الْمَسْئُولِيَّةِ الْخَيْرِيَّةِ وَالْاجْتِمَاعِيَّةِ، وَمِنْذُ سَنٍ مَبْكَرَةٍ جَدًّا، تَمَيَّزَتْ الشَّيْخَةُ شَمَا بِوَعِيَّتِهَا الْاجْتِمَاعِيَّةِ وَأَدَّتْ عَلَى مَدَى سِنَوَاتٍ عَدِيدَةٍ دَوْرًا فَاعِلًا فِي تَنْمِيَةِ الْمَجْتَمَعِ مِنْ خِلَالِ إِطْلَاقِ الْمُنْظَمَاتِ وَالْمَبَادِرَاتِ غَيْرِ الْهَادِفَةِ لِلرِّبْحِ.



وقادت مؤسسيتها الخيرية، دائرة الأمل، عدداً كبيراً من المبادرات المحلية والدولية. وتشمل هذه المبادرات "مبادرة هل ترغب بالقراءة؟" والتي من خلالها تمّ وضع ما يزيد عن 7000 كتاب للمرضى الصغار في المستشفيات في جميع أنحاء دولة الإمارات العربية المتحدة؛ ومبادرة "منارة الأمل" والتي زودت آلاف الأطفال في الدول النامية بموارد مهمة للطاقة الشمسية وتم الإشادة بها خلال جلسات قمة حلول الأمم المتحدة لعام 2018؛ ومبادرة "مجلس تمكين المرأة والمساواة" والتي تم إنشاؤها لتعزيز المساواة بين الجنسين في مكان العمل وغرف الاجتماعات.

وفي يوليو 2019، تمت الإشادة بالشيخة شّما من خلال عرض اقتباس شخصي لها في معهد مولر المرموق في كلية تشرشل- كامبريدج، حيث قام العديد من قادة الأعمال في العالم بالتعهد لعقد برامج ملهمة لتطوير القيادة. وتم عرض الاقتباس الخاص بالشيخة شّما "من واجبنا الجماعي أن نتولى القيادة بمسؤولية لخلق عالم أفضل للأجيال القادمة"، إلى جانب اقتباسات لكلمات تعود للسير ونستون تشرشل، وميشال أوباما. وكلمات الاقتباس مأخوذة من مساهمات الشّيخة شّما التي تقدمها منذ أمد بعيد لدعم أهداف التنمية المستدامة للأمم المتحدة، ومن خلال الأعمال وأعمالها الخيرية ومساعدتها الأكاديمية.



## قائد من الشباب العربي 2

### مرام القاسمي

مرام القاسمي معلمة لغة عربية في مدرسة أمنة بنت وهب الابتدائية للبنات في البحرين. وقد حصلت على درجة البكالوريوس في التربية من كلية المعلمين البحرينية. وبدأ اهتمام مرام بالتنمية المستدامة في عام 2017، عندما تم اختيارها للمشاركة في مسابقة الخطاب البيئي التي عقدت في إمارة دبي.

وفي العام نفسه، وبدعم من وزارة التربية والتعليم في مملكة البحرين، أطلقت مرام مبادرة على مستوى المملكة أطلقت عليها (معلم أهداف التنمية المستدامة). وتم تضمين هذه المبادرة لنظام التعليم التقليدي بطرق متعددة لضمان أقصى تأثير على الشباب.

وعملت مرام على تطوير عدة آليات لمساعدة المعلمين على تقديم محتوى مخصص لأهداف التنمية المستدامة للشباب عبر مختلف المستويات التعليمية، إلى جانب الحملات والفعاليات والجوائز المستهدفة لضمان مشاركة الشباب. وربما تكون إحدى السمات البارزة لأعمال مرام هي أن لديها إدارة لاستخدام قوة وسائل التواصل الاجتماعي أيضاً من خلال تنظيم المحتوى الذي يسهل استيعابه ومشاركته.



### قائد من الشباب العربي 3

## سعاد الحمادي

سعاد حالياً طالبة في جامعة كوريا في العاصمة سيؤول، كوريا الجنوبية وتدرس الماجستير في التنمية والتعاون الدولي. وهي تطمح إلى أن تؤدي دوراً رئيساً في قيادة التنمية المستدامة في دولة الإمارات العربية المتحدة، والترويج لدولتها وثقافتها عبر العالم في أفضل صورها.

الشباب في نيويورك 2017-2019. وتم منحها جائزة السفراء المتميزين على مستوى العالم. وفازت بالجائزة الأولى لأفكار المشاريع الاجتماعية الأكثر ابتكاراً، والتي تمنحها جمعية الشباب في نيويورك والتي ركزت على دعم تعليم اللاجئين الشباب في منطقة الشرق الأوسط من خلال تطوير منصة إلكترونية تربط جميع الفرص التعليمية لدعم مستقبلهم.

سعاد الحمادي، هي المؤسس المشارك لمبادرة "جسر الأمل"، والتي تركز على دعم الأيتام واللاجئين، من الشباب في جميع أنحاء العالم، من خلال مساعدة الأيتام وتحسين نوعية الحياة والتعليم. وبدأ المشروع للمرة الأولى في عام 2018 بالتعاون مع سفارة دولة الإمارات العربية المتحدة في العاصمة عمّان. وأقيم هذا المشروع في إحدى دور الأيتام في عمّان لتطوير نوعية الحياة والتعليم للأيتام. وقد شارك العاملون في المشروع على أجزاء كثيرة في المكان بدعم من العديد من الشباب الإماراتيين الذين ساهموا بتقديم العناصر والمنتجات التي يمكن استخدامها هناك. وهم الآن في طور تطبيق الفكرة نفسها في موقع آخر.



## قائد من الشباب العربي 4 سمر سمير المزغني

سمر سمير مزغني كاتبة تونسية-عراقية لها إنجازان مثبّتان في موسوعة غينيس للأرقام القياسية بصفتها "أصغر كاتبة في العالم" وذلك في عام 2000 و "أصغر كاتبة غزيرة الإنتاج في العالم" في عام 2002. لقد كتبت ما يزيد عن 100 قصة قصيرة للأطفال ونشرت 14 كتاباً، واستفادت من موهبتها في الدفاع عن قضايا تمكين الشباب في تونس وحول العالم.

حصلت سمر على بكالوريوس في الآداب تخصص علم النفس من جامعة المنار بتونس، وكذلك درجة الماجستير من جامعة برمنجهام بالمملكة المتحدة. وفي عام 2018، أصبحت أول امرأة تونسية تحصل على درجة الدكتوراه من جامعة كامبريدج بالمملكة المتحدة، وكان موضوع رسالتها في دراسات الشرق الأوسط.

وحققت سمر لقب الكاتبة الغزيرة الإنتاج الأصغر في العالم. ففي سن العاشرة، كتبت قصتها القصيرة الأولى واستخدمتها للدفاع عن رواية جديدة، حيث يصبح الأطفال منتجين للثقافة والمعرفة.

وتستخدم سمر قصصها وخطبها لتعزيز مفهوم القيادة النسائية، وأهداف التنمية المستدامة، وتمكين الشباب والفنون والثقافة. وحصلت أعمالها ونشاطاتها على العديد من الجوائز من المؤسسات ذات الشهرة العالمية بما في ذلك تعيينها من قبل الأمم المتحدة كقائد شاب لأهداف التنمية المستدامة.





## قائد من الشباب العربي 5

### لجين العبيد

لجين العبيد، هي الشريك المؤسس والرئيس التنفيذي لشركة تسامي لريادة الأعمال الاجتماعية، وهي منظمة سعودية غير ربحية تركز على إنشاء منظومة الريادة الاجتماعية في المنطقة. وقد تم تكريمها من قبل خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود، ملك المملكة العربية السعودية، نظير أنشطتها التطوعية المختلفة التي قامت بها خلال فترة عملها في منتدى الغد، والتي ركزت على تنمية الشباب السعودي وذلك خلال عملها كعضو مؤسس لفريق التخطيط الاستراتيجي.

تخرجت لجين من جامعة الإمامة في الرياض وحصلت على شهادة البكالوريوس في إدارة الأعمال وتخصصت في المالية.

ولدت لجين وترعرعت في العاصمة السعودية الرياض، وعملت على تنمية وتنويع مهاراتها في مجال التمويل من خلال مشاركتها في برنامج القيادة التنفيذية للنساء الذي تشرف عليه كلية إدارة الأعمال بجامعة هارفارد، بالإضافة إلى برنامج التعليم التنفيذي بكلية كولومبيا للأعمال للمؤسسات غير الربحية.

وتؤمن لجين بأن ريادة الأعمال الاجتماعية يمكنها سدُّ العديد من الفجوات في المجتمع من خلال طرح حلول مبتكرة، قادرة على معالجة تحديات العصر الحديث. وتؤمن كذلك بأن الشباب السعودي، لديه طاقة وحافز وأفكار عظيمة، تحتاج إلى الاستثمار فيها، وتعتبرها رأسمال وطني ذي موارد لا محدودة.



## قائد من الشباب العربي 6

### احمد بدر

أحمد كاتب ورجل أعمال اجتماعي وشاعر ولاجئ عراقي سابق، يعمل في مجالات الإبداع والتهجير وتمكين الشباب. وبتاريخ 25 يوليو 2006، تم قصف منزل أحمد في العاصمة بغداد من قبل قوات الميليشيات، واضطر هو وعائلته إلى النزوح إلى سوريا كلاجئين لمدة عامين ونصف قبل أن يحصلوا على موافقة للهجرة إلى الولايات المتحدة الأمريكية. ويدرّس أحمد بجامعة ويسليا وهو زميل في مركز أولبريتون لدراسة الحياة العامة. وهو مقدم لبرنامج "العودة للوطن معاً" والتابع لوكالة الأمم المتحدة للاجئين، ويختص بقصص اللاجئين والشباب المهاجر حول العالم. ويسعى أحمد إلى توثيق قصص وخبرات المهاجرين واللاجئين في جميع أنحاء الولايات المتحدة الأمريكية. ويعد مشروع "إعادة التوطين" أحدث برنامج سيشارك في استضافته لصالح وسائل الإعلام العامة في فيرجينيا في ربيع عام 2020.

وبالاشتراك مع الفنان والمهندس المعماري السوري، محمد حافظ، شارك أحمد في إنتاج برنامج: "أفرغ حقايب سفرك: أمتعة المهاجرين"، وهو عبارة عن برنامج متعدد الوسائط يعيد تشكيل منازل اللاجئين، داخل سلسلة من الحقايب في محاولة لإضفاء الطابع الإنساني على صوت ديموغرافي يُنظر إليه غالباً بشكل مجرد. وعُرضت حلقات برنامج في بيت اليونيسف، وجامعة هارفارد، وجامعة ييل وجويليارد، وجامعة ولاية أياوا، وجامعة شيكاغو، وجامعة ولاية ميسيسيبي، ومقر البنك الدولي.

يعمل أحمد حالياً على تأليف كتابه الأول والذي يركز على التعبير الإبداعي للشباب اللاجئين في جميع أنحاء العالم، والذي ستنشره دار النشر أندروز ماكميل في عام 2020. وبعد أن ألقى خطابات في مقر الأمم المتحدة، خلال ما يزيد عن عشر مناسبات قبل بلوغه سن العشرين، تم دعم أعماله من خلال SAP و OECD و BuzzFeed Tasty و TEDxTeen و Instagram و NPR و Global Citizen وغيرها من المؤسسات والهيئات.

ويعمل أحمد كواحد من 17 قائداً شاباً لدى الأمم المتحدة، من أجل أهداف التنمية المستدامة يتبعون لمكتب مبعوث الأمين العام للأمم المتحدة للشباب.

# مبادرات يقودها الشباب



## بيكيا

المؤسس	علاء عفيفي
الموقع	مصر
النشاط الرئيسي	تبادل مخلفات الطعام المفروزة
نوع المنظمة	مؤسسة ربحية
مواقع العمل	مصر
الميزانية	دولار أمريكي 200,000
الموقع الإلكتروني	<a href="https://www.bekia-egypt.com">https://www.bekia-egypt.com</a>

### المواءمة مع أهداف التنمية المستدامة:

إن الإدارة المستدامة للنفايات تساعد البيئة كونها توفر مساحات لاستغلالها في مواقع طمر النفايات، ويمكنها تقليل التلوث بشكل كبير إلى جانب فوائد أخرى لا حصر لها. ونحن نعلم أيضاً أن إعادة التدوير يوفر الطاقة والمواد الخام. بالإضافة إلى ذلك، يوفر هذا الحل بديلاً للدخل للمصريين من خلال تحويل نفاياتهم إلى مبالغ نقدية والتي تعد مصدراً غير مستغل. وعلاوة على ذلك، إذا لم يكن الغاية لكسب الدخل، يمكن التبرع بالنقاط المستبدلة من خلال هذا الحل، مما يساعد على خفض مستوى الفقر وتوفير الطعام للمحتاجين.

### المساهمة في الهدف (الأهداف):



### التحدي:

تعتبر مصر واحدة من أكبر الدول المولدة للنفايات في العالم، حيث يصل إنتاجها من النفايات إلى ما يقدر بحوالي 100 مليون طن سنوياً. وهو رقم يبعث على القلق، يُضاف إلى جبال القمامة التي تراكمت فعلياً دون وضع أي حلول لها تُذكر.

### الحل والنتيجة:

بيكيا وهو سوق على الإنترنت، حيث يمكن للأشخاص تبادل الأشياء التي لا تحتاجها الأسر مقابل تقديم سلع أساسية للمستهلكين. وعلى المتعاملين بالتسجيل في تطبيق خاص للجوال وتجميع عدد معين من النقاط، اعتماداً على كمية المواد المعاد تدويرها، ويمكنهم بعد ذلك استبدال نقاطهم بمجموعة واسعة من المنتجات والتي سيتم تسليمها بعد ذلك إلى باب المنزل. ويمكن للمتعاملين كذلك التبرع بنقاطهم لصالح الجمعيات الخيرية، بحيث يمكن لبيكيا أن توفر المواد الضرورية للمجتمعات المحتاجة. وتهدف الشركة إلى تغيير مواقف المصريين تجاه مفهوم إعادة التدوير. وفي الوقت الراهن، ليس لدى بكيا ما يكفي من القوى العاملة لفرز النفايات غير المصنفة في مقرها. وهنا يكون هذا النموذج مفيداً، حيث يبدأ المتعاملون عملية إعادة التدوير بأنفسهم، مما يسمح لشركة بيكيا بالتركيز على توفير المواد الخام لبيعها للمصانع.





## زها إكسبيرينس



المؤسس	أسماء أحمد
الموقع	دولة الإمارات العربية المتحدة
النشاط الرئيسي	التجارب الثقافية التي تستكشف العناصر الإنسانية والعاطفية للثقافات من خلال شكلين اثنين، حيث يعبر الناس عن الثقافات الفردية في الداخل أو يجتمعون معاً للإبداع المشترك.
نوع المنظمة	مؤسسة اجتماعية
مواقع العمل	دولة الإمارات العربية المتحدة
الميزانية	دولار أمريكي 120,000
الموقع الإلكتروني	<a href="https://www.zahaexperience.com">https://www.zahaexperience.com</a>

### التحدي:

في الوقت الحاضر يتقارب الناس من ثقافات متنوعة ويعيشون في مناطق حضرية تمتاز بسرعة التطور. ويسافرون محلياً أو عبر الحدود لتحقيق مزيد من التقدم في حياتهم المهنية، ولتحسين ظروفهم المعيشية. ووفقاً لإحصاءات الأمم المتحدة، وصل عدد المهاجرين الدوليين إلى ما يقدر بنحو 258 مليون شخص في عام 2017، بزيادة بنسبة 49% منذ عام 2000. وفي هذه المدن العالمية، ينتهي بنا الأمر بالتركيز على العمل أكثر من عيش حياتنا دون إدراك لمدى الثراء الاجتماعي والجمال الثقافي الذي يحيط بنا.

وتهدف منصة زها إلى معالجة مشاكل عديدة، مثل الحكم الاجتماعي والعزلة، وخاصة نقص القدرة على التواصل والتعاون الناتج عن الفجوات الثقافية والديموغرافية.

### الحل والنتيجة:

تمثل "زها" منصة تستكشف التراث غير المادي للبشرية والثقافات، حيث يعيد الناس النظر في فائدة افتراضاتهم عن أنفسهم والآخرين. وفي اللغة العربية، تعني كلمة زها "رحلة النمو"، وهو بالضبط ما تحاول هذه الحركة الثقافية تحقيقه، من خلال معالجة الشعور بالعزلة التي يشعر بها الأفراد داخل أنفسهم من جميع مناحي الحياة، وتوفير منصة لتبادل الخبرات باستخدام مختلف الوسائل. ويتنقل الأشخاص في جميع أنحاء العالم بشكل متزايد، وكل منهم لديه ثقافة فردية فريدة مستمدة من التجارب الشخصية الثرية، والتواصل مع أفراد العائلة والأحباء والخبرة الثقافية والدينية والتربية، مما يجعل كل واحد منهم استثنائياً. وتتمثل الفكرة وراء منصة زها في

الاستفادة من هذه الثقافات الفردية لإنشاء مجتمع متماسك وشامل مبني على قيمنا الأساسية الثلاثة: (1) التعاطف مع الآخرين، سواء أكان التعاطف تعظفاً معرفياً (وجهات النظر) أو التعاطف العاطفي (العواطف) وذلك من خلال استكشاف الفرد للثقافات: (2) الإدماج الاجتماعي من خلال جمع الناس من معارف ثقافية واجتماعية واقتصادية مختلفة للمشاركة والإبداع المشترك: (3) الذكاء الثقافي، من خلال التطبيق المفيد للمعرفة من الثقافات الأخرى للتخلص من الصور النمطية وتجاوزها. إن التركيز على الجوانب العاطفية والإنسانية للثقافات يتيح تنظيم ثقافة عالمية واحدة، ألا وهي ثقافة الإنسانية.

### المواءمة مع أهداف التنمية المستدامة:

يمكن لمستخدمي التجارب الخاصة بمنصة زها، البحث عن شعور بالانتماء من خلال الاستكشاف أو قد يظهرون وبكل بساطة اهتماماً بالتعرف على الآخرين. ويتم تقديم هذه التجارب من قبل قادة الخبرة المدربين أو المايسترو "القادة" وتتيح تجارب زها لأشخاص من معارف ثقافية واقتصادية مختلفة، أن يجتمعوا ويستكشفوا الثقافات الفردية من خلال المشاركة في المنصة أو من خلال المشاركة في إيجادها، وتحفز التجارب التعلم عبر الثقافات وتمكن الناس من اكتساب معرفة جديدة لإدارة تجارب حياتهم بشكل أفضل. وتقلل الشمولية ضمن "خبرات زها" من الشعور بالعزلة وتساهم في تحقيق الرفاهية للأفراد. إن السماح بفهم أفضل، وتشجيع التعاطف يساهم في إيجاد مجتمع أكثر سلاماً. ويسخر نموذج زها من الخبرات الموثوقة وبتيحها في نهاية المطاف للغير، من خلال منصة رقمية لضمان الاستدامة المالية والتعليمية. وسيوفر المحتوى رؤى لواضعي السياسات وحماة الثقافة في المجتمعات. المساهمة في الهدف (الأهداف):

### المساهمة في الهدف (الأهداف):





## طموح

المؤسس	محمد علي
الموقع	مملكة البحرين
النشاط الرئيسي	تصميم التعليم
نوع المنظمة	مؤسسة ناشئة
مواقع العمل	مملكة البحرين
الميزانية	دينار بحريني 15,000
الموقع الإلكتروني	<a href="http://www.tumooh.org">http://www.tumooh.org</a>

### المواءمة مع أهداف التنمية المستدامة:

تهدف طموح، إلى توفير منصة تصل إلى الشباب بطريقة مجدية من حيث التكلفة. وتشارك طموح الحكومات والمؤسسات الخاصة من خلال مبادرات إبداعية تتحدث بلغة الشباب، وتمكنهم من القيام بأعمال مفيدة لمجتمعاتهم. وتعقد طموح باستمرار شراكات مع القطاعين العام والخاص، وحتى مع المؤسسات الخيرية للمشاركة في نشاطات المجتمع والاستثمار في تنمية الأجيال القادمة.

### المساهمة في الهدف (الأهداف):



### التحدي:

تسعى مؤسسة طموح إلى توفير منصة تعليمية ممتعة وتفاعلية، للشباب في منطقة الشرق الأوسط وشمال إفريقيا. ولإثارة اهتمامهم وجعل التعلم ممتعاً، تستخدم مؤسسة طموح منهجيات عبر الإنترنت لجذب الشباب وإشراكهم خلال تقديم تجربة تعليمية فريدة تتحدث بلغة شباب دول المنطقة العربية. كما تقدم طموح ورش عمل وبرامج تفاعلية تجذب الشباب، ويتمثل الهدف من إنشائها تقديم الاستشارات حول كيفية بناء أنظمة تعلم جذابة.

### الحل والنتيجة:

بمؤسسة طموح هي منصة تعليمية عبر الإنترنت، تستخدم العديد من منصات وقنوات التواصل الاجتماعي للوصول إلى الشباب، وتسعى إلى توفير رحلات تعليمية ممتعة محفزة على التفكير وتماز بكونها جذابة ومسلية. وتحاول منصة طموح إلى سد الفجوة بين احتياجات سوق العمل والشباب الباحثين عن عمل من خلال التشاور مع أصحاب العمل حول كيفية جذب وتطوير وإدارة طموحات الشباب مع إشراكهم في تطوير أي مؤسسة.



# الغاز الحيوي للجميع

المؤسس	عمر بادخن
الموقع	اليمن
النشاط الرئيسي	تطوير وإنتاج وتوزيع مصانع الغاز الحيوي الصغيرة
نوع المنظمة	منظمة غير حكومية
مواقع العمل	اليمن
الميزانية	(دولار أمريكي) للمرحلة الأولى 20,000
الموقع الإلكتروني	<a href="https://tri-s.org/en">https://tri-s.org/en</a>

## التحدي:

تسعى مبادرة الغاز الحيوي للجميع، إلى حل مشكلتين رئيسيتين، هما: (1) النفايات العضوية المنزلية، والتي تتحلل من خلال انبعاث كميات كبيرة من غاز الميثان، وهو من الغازات الدفيئة القوية والتي لها أثر في التغير المناخي؛ (2) تلوث الهواء الداخلي، حيث لا يزال أكثر من 3 ملايين شخص في اليمن يطهون باستخدام مواقد النار، ويموت العديد من الأشخاص المعرضين لدخان هذه المواقد كل عام بسبب استنشاق الدخان. وفي مايو 2017 سجلت منظمة الصحة العالمية 23,500 حالة كوليرا في اليمن، تُعزى بشكل رئيسي إلى النفايات العضوية الملقاة في العراء وانبعاثاتها اللاحقة.

## الحل والنتيجة:

الغاز الحيوي للجميع، هي مبادرة شبابية عربية فازت بجائزة الأمم المتحدة البيئية الكبرى "أبطال الأرض الشباب 2017". ويسعى هذا المشروع إلى توفير حياة أفضل لما مجموعه 1,500 أسرة ريفية تعيش في اليمن، من خلال إقامة مصانع الغاز الحيوي الصغيرة الحجم للمنازل والمزارع. وأكمل الفريق مؤخراً عمليات تطوير نموذج فعال لمشاريع الهضم الحيوي الصغيرة، والتي تُحوّل وعلى نحو فعال النفايات الحيوية إلى طاقة مستدامة نظيفة (الغاز الحيوي) بالإضافة إلى الأسمدة. وأما هذا النموذج الحديث، والذي طوره فريق من المهندسين الكيميائيين العرب في اليمن، فهو معروف بسهولة التشغيلية وكفاءته الفائقة. وفي عام 2018، تمكنت مبادرة الغاز الحيوي للجميع من عقد شراكات قوية مع منظمات الأمم المتحدة الأخرى، كجزء من برنامج أبطال الأرض الشباب. ووضع الفريق خطاً قوياً لتوسيع مشاريع الغاز الحيوي على مدى العامين المقبلين بالتعاون مع الشركاء المحليين، بما في ذلك الحكومة اليمنية والصندوق الاجتماعي للتنمية، والتي ستساعد في إجراء دراسة التقييم اللازمة في جميع أنحاء اليمن.

## المواءمة مع أهداف التنمية المستدامة:

تساهم مبادرة الغاز الحيوي للجميع، بشكل مباشر في تحقيق العديد من أهداف التنمية المستدامة. ويتماشى هذا الحل مع الهدف 7 (طاقة نظيفة وبأسعار معقولة)، حيث يعتبر الغاز الحيوي أقل ضرراً على البيئة، ويحل محل الكيروسين، والطهي باستخدام الحطب في المناطق الريفية. كما يتماشى مع الهدف 11 (المدن والمجتمعات المستدامة)، حيث يساهم المشروع في تطوير المجتمعات الريفية، من خلال توفير الطاقة النظيفة والمستدامة. وتمثل مخلفات الطعام والمزارع مصدراً لا ينضب من المواد القابلة للاشتعال. وفي الوقت نفسه، يساعد النظام أيضاً على إنتاج سماد عالي الجودة للمزارعين، يتم استخراجه بشكل أساسي من بقايا المواد المتخمرة، والتي تساهم في استصلاح الأراضي الزراعية. وأخيراً، يتسق استخدام الغاز الحيوي مع الهدف 13 (العمل المناخي)، حيث يساهم بشكل فعال في الحد من انبعاثات غازات الاحتباس الحراري وخاصة غاز الميثان، وبدلاً من السماح للنفايات العضوية بالتخمر في الهواء الطلق وإطلاق هذا الغاز في طبقات الغلاف الجوي، يمكن استخدامه كمصدر مستدام للوقود.

## المساهمة في الهدف (الأهداف):



# سيتزن أب



المؤسس	ياسين بن طالب
الموقع	المغرب
النشاط الرئيسي	منصة ذكية تعمل على إشراك المواطنين والمنظمات في الإجراءات والتحديات والمهام الاجتماعية بناءً على اهتماماتهم ومدى توفرهم للقيام بهذه المهام.
نوع المنظمة	مؤسسة اجتماعية
مواقع العمل	المغرب
الميزانية	لا ينطبق
الموقع الإلكتروني	<a href="https://citizenup.co/">https://citizenup.co/</a>

## التحدي:

## المواءمة مع أهداف التنمية المستدامة:

وتمثل عملية مواءمة منصة "سيتزن أب" مع أهداف التنمية المستدامة، أمراً كاملاً حيث تتيح المبادرة الناشئة المساهمة في جميع الأهداف من خلال إشراك المواطنين والمنظمات في إجراءات التطوع الاجتماعي والمجتمعي ذي الصلة.

يُصنف حوالي 30% من الشباب المغربي (من الفئة العمرية 15 إلى 24 عاماً) على أنهم من غير الملتحقين بالتعليم أو العمل أو التدريب. وفي الدول النامية الكبرى، ويقدر أن المواطنين يقضون 5% من وقت فراغهم في العمل التطوعي. وغالباً ما يخل الناس من الانخراط في العمل التطوعي، بسبب انعدام الثقة والشفافية والنظرة العامة السلبية على تأثير مساهماتهم.

## الحل والنتيجة:

"سيتزن أب" هي منصة ذكية عبر الإنترنت تشرك المواطنين والمنظمات من خلال إيجاد نواحي المطابقة مع الإجراءات التطوعية والتحديات والمهام بناءً على اهتماماتهم وتوافرهم. وتهدف هذه الشركة الناشئة إلى تحويل الأعمال الخيرية وأهداف التنمية المستدامة وإجراءات المسؤولية الاجتماعية للشركات إلى إيجاد الأثر الاجتماعي الذكي. وتتبع "سيتزن أب" منهجاً يركز على المواطنين وكذلك منهجاً قائماً على المجتمع، وموجهاً نحو إحداث التأثير المطلوب لتحقيق أهدافها، مما يسمح للمتطوعين بتقديم المساعدة بالسرعة التي تناسبهم واعتماداً على أفضل قدراتهم. من خلال التعلم من خلال الألعاب، تشجع المنصة الأشخاص على المشاركة كمواطنين متطوعين، أو كما تسميهم المنصة "المواطنون الأبطال".

## المساهمة في الهدف (الأهداف):





# الفن والسلام



المؤسس	مهدي يحيى
الموقع	لبنان
النشاط الرئيسي	بناء السلام من خلال الفن
نوع المنظمة	منظمة غير حكومية
مواقع العمل	لبنان
الميزانية	دولار أمريكي 60,000
الموقع الإلكتروني	<a href="http://www.peaceofartlb.com">http://www.peaceofartlb.com</a>

## التحدي:

تعد محافظة بعلبك الهرمل إحدى أكبر المحافظات في لبنان، ولكن لم يكن يتوافر بها معهد أكاديمي متخصص في الفنون الجميلة. وفي تلك الأوقات، أدت التوترات السياسية التي شهدتها الدولة على مدى العقود القليلة الماضية، بالإضافة إلى عدم وجود منصات للشباب لمشاركة أحلامهم وتطلعاتهم إلى إحباط وصرف انتباه الشباب عن التعلم وبناء مشروع وظيفي خاص بهم إلى العنف ومقاومة المبادرات.

## الحل والنتيجة:

الفن والسلام، هي منظمة غير حكومية لبنانية، أسسها مهدي يحيى في عام 2016. وهي تعد أول أكاديمية فريدة للفنون في منطقة البقاع الشمالي في لبنان، وهدفها الرئيس هو إيجاد مجتمع تستخدم فيه وسائل التعبير الفنية وغير العنيفة لخدمة المجتمع وتعزيز الظروف المعيشية في المناطق المهملة مثل شمال البقاع. وتستهدف مبادرة "الفن والسلام" الشباب والأطفال السوريين واللبنانيين وكذلك السوريين من خلفيات وديانات وقرى وقطاعات مختلفة، ممن لا تتوفر لديهم سهولة الوصول إلى الفن، لإيجاد مجتمع ذي قيم قوية، تقوم على السلام والتماسك الاجتماعي. وتسعى هذه المبادرة إلى الحد من التوترات التي يعاني منها المجتمع اللبناني المضيف، واللاجئون السوريون، للقضاء على التمييز وتعزيز ثقافة السلام على أساس قبول الطرف الآخر وتستخدم مبادرة "الفن والسلام" الفنون الجميلة كوسيلة للتقريب بين الشباب. وتوفر برامجها منصة إبداعية ومساحة آمنة للشباب، والأطفال للتفاعل والابتعاد عن النزاعات المستمرة والعنف والأزمات في منطقتهم المضطربة. يركز عمل هذه المبادرة

على بناء الوعي ومكافحة التمييز وتمكين المجتمع المحلي. وتشمل نشاطات برنامج التدريب المهني الخاص بالموسيقى والتصوير الفوتوغرافي، وإنتاج الأفلام والرسم، ومهارات الإيقاع الغنائي، مع التركيز على إحياء التراث الثقافي الوطني والحفاظ عليه. بالإضافة إلى التدريب المدني، والمهارات الإبداعية التي تساعد الشباب والأطفال على أن يصبحوا قادة ورسلاً للسلام، للمساهمة في إيجاد جيل ينبذ العنف.

## المواءمة مع أهداف التنمية المستدامة:

تهدف مبادرة السلام والفن إلى بناء جيل شاب يؤمن بالفن والتعليم كوسيلة لحل قضايا المجتمع والمساهمة في إيجاد مجتمع منفتح ومتسامح، حيث تنخرط أصوات الشباب مع بعضهم البعض في التحول الاجتماعي في المنطقة. وتسعى مبادرة الفن والسلام إلى إيجاد مساحة آمنة للشباب والنساء والأطفال في مناطق النزاع المهمشة من خلال الفن والتعليم والثقافة، وتمكنهم من مقابلة المثقفين والفنانين ومنظمات المجتمع المدني للمساهمة في بناء السلام وتعزيز مبدأ قبول الآخرين. وهي تهدف أيضاً إلى مكافحة التمييز والعنصرية والعقلية القبلية ورفض الصور النمطية للأشخاص مثل اللاجئين أو الفلاحين أو الفئات المهمشة. وتهدف المبادرة إلى لعب دور نشط من حيث المساهمة في تحقيق المساواة بين الجنسين وعدم اعتماد خطاب الكراهية.

## المساهمة في الهدف (الأهداف):





# عيش وأحب إعادة التدوير

المؤسس	جورج بيطار
الموقع	لبنان
النشاط الرئيسي	تطبيق ذكي لحل فوري يتم من خلاله جمع المواد القابلة لإعادة التدوير من المنازل والشركات
نوع المنظمة	منظمة حكومية
مواقع العمل	لبنان
الميزانية	دولار أمريكي 190,000
الموقع الإلكتروني	<a href="http://www.liveloverecycle.com">http://www.liveloverecycle.com</a>

## التحدي:

المحلي ومن خلال وسائل التواصل الاجتماعي وعقد ورش عمل تثقيفية حول كيفية تقليل الاستهلاك في المنزل والعمل ليصبحوا أكثر وعياً بشأن سلامة كوكبنا.

منذ مارس 2018، سجل المشروع ما يزيد عن 5.000 مستخدم نشط قدموا 48.000 طلب وأنقذوا 100 طن من النفايات القابلة لإعادة التدوير. من إلقاءها في مدافن النفايات أو في البحر. واشترك ما يزيد عن 10.000 شخص، وهم في انتظار توسيع الخدمة لتشمل مناطق سكناهم.

## المواءمة مع أهداف التنمية المستدامة:

ويخدم هذا المشروع تحقيق ثمانية أهداف من أهداف التنمية المستدامة. ويتمتع ما يزيد على 436 سائفاً من فرصة الحصول على وظائف لائقة، وبذلك يكونون قادرين على توفير لقمة العيش لأنفسهم وأسرهم. وعلاوة على ذلك، فقد أوجد المشروع وظائف لعدد من النساء اللواتي تم تعيينهن لتحضير وجبات الطعام لجامعي المواد القابلة لإعادة التدوير، وأصبحت قدرات على كسب دخل إضافي لعائلاتهن.

## المساهمة في الهدف (الأهداف):



يمارس أقل من 5% من سكان لبنان إعادة التدوير، رغم سهولة الوصول إلى المرافق المخصصة للفرز المختلفة، التي تعمل بأقل من 30% من طاقتها. ويهتم العديد من السكان، وخاصة سكان بيروت، بإعادة التدوير ولكنهم لا يعرفون كيفية الاستمرار بهذه العملية، وبمن عليهم الاتصال به لهذه الغاية. إن الافتقار للمعرفة حول كيفية إعادة التدوير يُظهر نقصاً في الوعي والاهتمام بالقدر الذي يمكننا من خلاله ممارسة سلوكيات إعادة التدوير. سواءً في المنزل أم في العمل. ومع ذلك، تواجه العاصمة بيروت تحافاً في أزمة انتشار النفايات.

## الحل والنتيجة:

مشروع "عيش وأحب إعادة التدوير" هو مشروع اجتماعي وبيئي للمساعدة في مواجهة أزمة النفايات في لبنان وخاصة عاصمتها بيروت. إنه مشروع يقدم خدمة جمع مواد قابلة لإعادة التدوير، وتمتاز ببساطتها وسهولة استخدامها حيث أنه تطبيق ذكي يعتمد على الهاتف المحمول. ويمكن هذا التطبيق المستخدمين من تقديم طلب لاستلام المواد القابلة لإعادة التدوير دون أدنى تكلفة. ويستخدم جامعو المواد القابلة لإعادة التدوير دراجات نارية تعمل بالكهرباء صديقة للبيئة لجمع هذه المواد من موقع المستخدم وتسليمها إلى أقرب منشأة مخصصة لإعادة التدوير. ويعمل القائمون على هذا المشروع كوسيط بين السكان وشركات إعادة التدوير. كما يهدف المشروع إلى رفع مستوى الوعي بين أفراد المجتمع اللبناني حول أهمية إعادة التدوير من خلال المشاركة المستمرة من في الفعاليات التي تقام على المستوى





## خيوط

المؤسس	بسمة ناظر
الموقع	الأردن
النشاط الرئيسي	دروس التطريز والخياطة
نوع المنظمة	مبادرة غير ربحية
مواقع العمل	العالم
الميزانية	دولار أمريكي 10,000
الموقع الإلكتروني	<a href="http://www.khoyoot.org">http://www.khoyoot.org</a>

### التحدي:

يستضيف الأردن على أرضه أكبر عدد من اللاجئين الفلسطينيين في المنطقة. وخلال العام 2014، كان هناك 10 مخيمات رسمية للاجئين الفلسطينيين في جميع أنحاء المملكة، والتي يعيش بها ما يقرب من 370,000 لاجئ فلسطيني مسجلون ويمثلون ما يزيد عن 4% من إجمالي سكان المملكة. وتعيش غالبية اللاجئين داخل هذه المخيمات في فقر مدقع، بسبب وضعهم القانوني غير المستقر، والإناث منهم أكثر عرضة لظروف معيشية صعبة كونهن محرومات من التعليم، ويفتقرن إلى المهارات الحياتية الأساسية. وتجبر العائلات بناتها على الزواج في سن مبكرة، مما يؤدي إلى زيادة نسبة زواج القاصرات بين اللاجئين. ورغم أن هؤلاء النسوة يمكن أن يعملن، إلا أنهن مجبرات في الغالب على البقاء في المنزل، ورعاية الأسرة، وفقاً للتقاليد الاجتماعية. وتحدّد العديد من العوائق دون تحسّن الظروف المعيشية في مخيمات اللاجئين، مثل انخفاض الروح المعنوية لديهن بسبب الشعور بالظلم، والشعور باليأس والعجز الذي قد يخيم على أي أمل في مستقبل أكثر إشراقاً.

### الحل والنتيجة:

تمثل خيوط مبادرة محلية أنشأتها بسمة ناظر وتهدف إلى تمكين النساء في مخيمات اللاجئين الفلسطينيين، لإنتاج مشغولات يدوية، وبيعها في جميع أنحاء العالم. وتحقيقاً لهذه الغاية، تقدم "خيوط" دورات التطريز النسائية هذه حتى تتمكن النسوة من تعلم التقنيات المختلفة لصناعة منتجات مطرزة يدوياً، والحفاظ على ثقافتهن، والمشاركة في النسيج الاجتماعي للمجتمع.

وأما إيرادات مبيعات المنتجات، فيتم استخدامها لتمويل المزيد من ورش العمل، بالإضافة إلى إطلاق المبادرات الأخرى من أجل إطعام دائرة مثمرة من شأنها أن تساعد في خلق شعور بالمساهمة داخل المخيمات، وتحفيز الأمل للأجيال القادمة. ولدى خيوط حالياً أربعة خطوط إنتاج في مخيم البقعة، وهو أكبر مخيم للاجئين الفلسطينيين في الأردن،

والتي تدعم أهدافاً مختلفة. واستهدفت المجموعة الأولى "كشكشة بلادي" الفتيات الصغيرات في العمر. ويتم بيع كل مجموعة، تشمل قميصاً مطرزاً وتنورة قصيرة للفتيات، تتماشى مع تصميم القميص بسعر يغطي تكلفة مجموعة أخرى لفتاة في المخيم. وهناك خط إنتاج آخر يسمى "تطريز" يشمل إنتاج أغذية مميزة للهاتف المحمول، باستخدام التطريز التقليدي. ويتم تخصيص ريع المبيعات لتوفير دعم على مدى ثلاثة أشهر من التدريب على التطريز. تدعم مجموعة "زغرودة" والتي تعتمد على إنتاج ملابس الزفاف الفلسطيني وتقديم الدعم للراغبات بالزواج من سكان المخيم، و الذين يحتاجون للحصول على مساعدة مالية لدفع إيجار منزلهم أو تكلفة زفافهم أو نفقات العروس. وأخيراً، يدعم خط إنتاج "ربطة العنق من الغترة" برامج التعليم والرحلات الميدانية لأطفال المدارس في المخيم.

### المواءمة مع أهداف التنمية المستدامة:

تستهدف مبادرة خيوط النساء والفتيات الضعيفات اللواتي يعانين من قيود على حركتهن في مخيمات اللاجئين بسبب الزواج المبكر، إنها تعمل على تمكينهن اقتصادياً واجتماعياً وثقافياً. وتعلم مبادرة خيوط النساء كيفية الحفاظ على ثقافتهن وتدر عليهن الدخل من خلال منتجات التطريز والخياطة مع البقاء في منازلهن. وتستخدم عائدات صندوق مبيعات في دفع تعويض للعاملات وكذلك تدريب المزيد من النساء والفتيات. وأما الأرباح الإضافية فيعاد استثمارها في عقد فصول دعم دراسية إضافية/ مثل الرياضيات واللغة الإنجليزية والقراءة..

### المساهمة في الهدف (الأهداف):



# إنتربينويرز



المؤسس	محمد باسل المدني
الموقع	سوريا
النشاط الرئيسي	ندوات لرفع مستوى الوعي وجمع رجال الأعمال في منصة واحدة لسرد القصص
نوع المنظمة	مبادرة يقودها الشباب
مواقع العمل	سوريا
الميزانية	دولار أمريكي 10,000
الموقع الإلكتروني	<a href="https://sdgactionawards.org/initiative/2176">https://sdgactionawards.org/initiative/2176</a>

## التحدي:

تمثل فئة الشباب في سوريا أكبر فئة ديموغرافية فيها، والذين دفعوا الثمن غالباً منذ اندلاع أحداث الصراع الأهلي في العام 2011. وبالإضافة إلى معاناتهم من الفقر والنزوح وقلة الفرص، أصبح الشباب السوريون الآن أقل قوة من أي وقت مضى. ففي غياب منصات مناسبة للتواصل والتعبير عن أفكارهم، ومشاريعهم المستقبلية، فقد أصبحوا محدودي الحركة من حيث قدرتهم على توجيه طموحاتهم.

## الحل والنتيجة:

"إنتربينويرز 2030" هي أول منصة سورية مخصصة للشباب السوريين. وتسلط المنصة الضوء على رواد الأعمال السوريين والرواد والمخترعين والأخصائيين الاجتماعيين والرياضيين والباحثين، وأعضاء المجتمع النشطين الذين يعملون من أجل تحقيق أهداف التنمية المستدامة 17 للأمم المتحدة. ويتمثل جوهر المبادرة في تولى الشباب زمام المبادرة لإيجاد عالم أفضل وتجاوز أداء الأدوار التقليدية لتقديم الدعم. وتعمل "إنتربينويرز 2030" على إشراك الشباب ضمن ثلاث مراحل: الوعي والفهم والعمل. ويسمح إطار عمل المبادرة البسيط للمؤسسات العامة والخاصة بتحديد فرص التعاون بسهولة مع الشباب السوري في المشاريع المتعلقة بأهداف التنمية المستدامة. ومنذ إطلاقها العام الماضي، شارك ما يزيد عن 1200 شاب في ورش العمل، والدورات التدريبية التي صممها مؤسس "إنتربينويرز 2030" والتركيز على زيادة الأعمال الاجتماعية والمهارات الحياتية، بالإضافة إلى تعليم أهداف التنمية المستدامة. وفي 25 سبتمبر 2018، شاركت "إنتربينويرز 2030" في اليوم العالمي للأمم المتحدة Act4SDGs كأول شريك سوري لحملة الأمم المتحدة لأهداف التنمية المستدامة.

وبعد هذه المشاركة، أطلق الفريق برنامجاً توجيهياً خاصاً بأهداف التنمية المستدامة، لدعم الشباب السوري داخل أراضي سوريا وخارجها. ومن خلال توفير أدوات التوجيه والتواصل مع خبراء أهداف التنمية المستدامة، يمكن للشباب السوري ربط مشاريعهم الناشئة بمؤشرات أهداف التنمية المستدامة، مما يساعدهم على تحديد مدى مساهمتهم في تحقيق أهداف التنمية المستدامة. ولقد نجحت هذه الخطوات الأولى التي بدت صغيرة في إحداث تأثير إيجابي داخل المجتمع السوري. وتدعم "إنتربينويرز 2030" حالياً برنامج الأمم المتحدة الإنمائي في سوريا باسم منصة SYSA، والشريك المجتمعي هو MBC AL AMAL.

## المواءمة مع أهداف التنمية المستدامة:

تلتزم "إنتربينويرز 2030" بتقديم المساعدة في تحقيق جميع أهداف التنمية المستدامة، من خلال أداء دور مهم في عرض إمكانات تنظيم المشاريع الحقيقية للشباب السوري. وتساهم المنصة في إثراء المحتوى الإعلامي المفيد للشباب، وتعمل كمحفز حقيقي للشباب للمشاركة في تنمية المجتمع والتنمية المستدامة. وتشجع المنصة كذلك على بناء القدرات في القيادة وريادة الأعمال والعمل الاجتماعي، وبالتالي الحد من التفاوت والفجوات المعرفية. وبالنسبة ليلد ما زال يعاني من صراع طويل وظروف حرجة، فإن هذه المنصة تدعم جهود بناء السلام، وتعزز المساواة بين الجنسين، في المجتمع وتمكن الشباب من معارف ومهارات جديدة للتفكير بشكل منفتح وآفاق أرحب.

## المساهمة في الهدف (الأهداف):







## تنوير المكفوفين

المؤسس	عماد عباس
الموقع	السودان
النشاط الرئيسي	تحسين جودة تعليم المكفوفين من خلال الحلول الرقمية
نوع المنظمة	مشروع ناشئ لتكنولوجيا التعليم
مواقع العمل	السودان
الميزانية	دولار أمريكي 10,000
الموقع الإلكتروني	<a href="https://www.enlightenblind.com">https://www.enlightenblind.com</a>

### التحدي:

القراءة للمحرقات الصوتية المؤتمتة، حدد الفريق المشرف على هذه الخدمة مجموعة من البروتوكولات التي تعيد تعديل الدورات الدراسية بطريقة مبتكرة، مثل استبدال الصور بنص وصفي وإعادة تنسيق الجداول.

أما خدمة Equality Net فهي متصفح يعمل اعتماداً على تقنيات الذكاء الاصطناعي، من خلال إنشاء صفحات الإنترنت وصياغتها وتلخيصها من خلال تحديد أهم أجزاء المحتوى في صفحة الإنترنت المزدحمة وإزالة الإسهاب في العمى مثل الصور والنوافذ المنبثقة والإعلانات. وتساعد هذه العملية الطلاب المكفوفين على الوصول إلى مواقع الويب التي يتعذر الوصول إليها بسهولة.

أخيراً، يقرأ برنامج Universal Document Reader مجموعة متنوعة من أنواع المستندات في موقع واحد، بحيث يمكن للطلاب المكفوفين تجنب مشقة مطابقة تنسيق الملف مع التطبيق المناسب.

### المواءمة مع أهداف التنمية المستدامة:

خلال السنوات الأخيرة، أظهرت التقديرات أن 70% من البالغين المكفوفين عاطلون عن العمل، ويتسرب ما يصل إلى 50% من طلاب المدارس الثانوية المكفوفين. ويتمتع التعليم الجيد الشامل بالقدرة على تمكين الأفراد، من أداء الأعمال المطلوبة منهم في أسرهم، وتحقيق الازدهار لمجتمعاتهم، والنجاح في وظائفهم، والمساهمة الفاعلة في مجتمعاتهم. ويمكن للتعليم الشامل للجميع أن يساعد الطلاب المكفوفين على الاستقلال الذاتي وعلى تحقيق أهدافهم.

### المساهمة في الهدف (الأهداف):



على الصعيد العالمي، انخفض عدد الذين يقرأون بلغة برايل للمكفوفين بشكل ملحوظ. ووفقاً لمجلة Lancet Global Health، يعيش ما نسبته 89% من الأشخاص من ذوي الإعاقة البصرية في الدول المنخفضة والمتوسطة الدخل، ويفتقرون إلى إمكانية الوصول إلى طابعات برايل التي يمكن أن تصل تكلفتها إلى 5,000 دولار أمريكي. وفي السودان، هناك مدرسة حكومية واحدة فقط لمن يعانون من إعاقات بصرية، ولا توجد مراكز طباعة بلغة برايل في أي مكان في الدولة. هذا الوضع شائع للأسف في الدول التي تتشابه من حيث الظروف الاقتصادية مع السودان.

وكما هو الوضع الحالي، فقد أخفق النظام التعليمي في إدراج لغة برايل في المواد المدرسية، ولكن التحدي الأكبر الذي يواجه ضعاف البصر الذين يسعون إلى التعليم هو عدم إمكانية الوصول إلى الإنترنت. وفي عام 2008، نشر منتدى Business Disability Forum أن 70% من المواقع على الإنترنت تعتبر غير متاحة للمعاقين بصرياً.

إنّ الإجراءات والسياسات المتعلقة بإمكانية الوصول إلى الإنترنت بطيئة جداً من حيث التنفيذ، ويدفع الطلاب المكفوفون ثمناً باهظاً يتمثل في استبعادهم في الغالب من أكبر مصدر للمعلومات على هذا الكوكب.

### الحل والنتيجة:

بالنسبة لأي أمة، يمثل التعليم الجيد المفتاح لتحقيق الرخاء والنجاح لشعبها. ويستحق كل شخص يعاني من ضعف البصر فرصة متكافئة للحصول على تعليم جيد من خلال موارد تعليمية مناسبة.

“تنوير المكفوفين” هي شركة ناشئة في مجال التكنولوجيا التعليمية السودانية، وأسسها شاب اسمه عماد عباس. وتسعى عملياً إلى تقديم تجربة تعليمية شاملة من خلال ثلاث ميزات رئيسية Book Snacks و Equality Net و Universal Document Reader، وخدمة Book Snacks هي خدمة تعمل على ضبط الدورات التعليمية لتكون بسيطة وسهلة

## منصة إدلال



المؤسس	قَصِي وهيثم التوبي
الموقع	عُمان
النشاط الرئيسي	التعلم الإلكتروني وتنمية المهارات والتشارك بالمعرفة
نوع المنظمة	مؤسسة ابتكار اجتماعي
مواقع العمل	منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا
الميزانية	دولار أمريكي 200,000
الموقع الإلكتروني	<a href="https://edlal.org">https://edlal.org</a>

### التحدي:

النظام الأساسي عبر أجهزة مختلفة، مثل أجهزة الكمبيوتر الشخصية والأجهزة اللوحية والهواتف الذكية مما يتيح للمستخدمين الوصول إلى المحتوى في أي وقت ومن أي مكان في العالم.

وتستهدف إدلال الفئة العمرية من 15-35 عاماً عبر أربعة أنواع من الجمهور: الطلاب الملتحقون بالجامعات، والباحثين عن عمل الذين يبحثون عن مهارات إضافية، والموظفين الباحثين عن فرص التدريب، ورجال الأعمال وأصحاب الأعمال الصغيرة الذين يتطلعون في الغالب إلى زيادة خبراتهم ومهاراتهم في المجالات ذات الصلة بأعمالهم.

وتهدف منصة إدلال إلى المساهمة في مستقبل التعليم في منطقة الشرق الأوسط وشمال إفريقيا من خلال إقامة شراكات استراتيجية مع مؤسسات التعليم المحلية والدولية، وتطمح لأن تكون منصة التعلم الإلكتروني الرائدة في دول مجلس التعاون الخليجي.

### المواءمة مع أهداف التنمية المستدامة:

الهدف من إنشاء المنصة هو تزويد الطلاب والباحثين عن عمل، ورجال الأعمال والموظفين، في جميع الدول العربية بالمهارات اللازمة لمواكبة المشهد المتغير لسوق العمل في الوقت الراهن. وتوفر منصة إدلال فرص تدريب يسهل الوصول إليها، وتمتاز بكونها مرنة واقتصادية، وبالتالي تساهم بشكل مباشر في تحقيق هدفين رئيسيين من أهداف التنمية المستدامة، وهي التعليم الجيد والعمل اللائق والنمو الاقتصادي.

### المساهمة في الهدف (الأهداف):



بحسب التقارير الدولية، فإن الخريجين من دول مجلس التعاون الخليجي يفتقرون إلى وجود القطاعات التقنية الخاصة بالمواضيع والمهارات الناعمة بشكل عام. علاوة على ذلك، فمنذ وقوع الانكماش الاقتصادي نتيجة لانخفاض أسعار النفط في نوفمبر 2014، قامت العديد من الحكومات وشركات القطاع الخاص في منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا، بتخفيض ميزانيات التدريب وبناء القدرات والإنفاق.

وتواجه صناعة التعلم الإلكتروني في منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا، تحديين رئيسيين، هما: الأول، أن التعلم الإلكتروني ليس منتشرًا على نطاق واسع مثل أساليب التدريب التقليدية، بسبب مشاكل الوصول إلى شبكات النطاق العريض، وإدراك انخفاض الكفاءة؛ وثانياً، يجب أن تقترح تنفيذ البرامج التي تعتمد على التحديد الصحيح للفجوة في المهارات بالنسبة إلى سوق العمل، واحتياجات الوظائف المستقبلية.

### الحل والنتيجة:

إنَّ منصة إدلال هي مؤسسة للابتكار الاجتماعي، أسسها قيس التوبي، وتقدم منصة للتعلم الإلكتروني عبر الإنترنت، ومشاركة المعرفة للمتعلمين مدى الحياة. وتوفر المنصة دورات فيديو تعليمية عالية الجودة باللغة العربية، وتركز على المهارات الحالية والمستقبلية المطلوبة في سوق العمل الإقليمي، كما حددها الخبراء المحليون والدوليون.

وتوفر هذه المنصة تجربة تعليمية مبتكرة لما يزيد عن 90,000 مستخدم من 40 دولة (اعتباراً من أغسطس 2019) ضمن تخصصات مختلفة مثل ريادة الأعمال والقيادة والتكنولوجيا مجاناً. ويمكن الوصول إلى



## نساء الكايميرا

المؤسس	تالا الشريف
الموقع	فلسطين
النشاط الرئيسي	تصوير الأفلام
نوع المنظمة	إعلام
مواقع العمل	فلسطين
الميزانية	دولار أمريكي 2,000
الموقع الإلكتروني	<a href="http://femalechimeras.com">http://femalechimeras.com</a>

### التحدي:

تخشى العديد من النساء في فلسطين واللواتي يواجهن ضغوطات اجتماعية مختلفة، وخاصة في المجتمعات المحافظة في مدينة الخليل، من التحدث علناً عن قصصهن خوفاً من كونهن عرضة لملزيم من الضغوط والقيود. وتهتم هؤلاء النسوة وبعمق بالصورة التي تعرضهن وأسرهن في المجتمع، وكثيراً ما يخترن التزام الصمت على حساب حقوقهن القانونية الشخصية أو حتى حقوق الإنسان.

وبالإضافة إلى قضايا السلامة في مدينة الخليل وال الضفة الغربية، يجب على النساء التعامل مع الفقر والإيذاء الجسدي والحرمان من الميراث، والتحيز الممنهج في البيوت وأماكن العمل. وفي الوقت نفسه، تمكن البعض منهن من التغلب على جميع أشكال الضغط، وإعادة بناء حياتهن بنجاح، ولكن مثل هذه القصص عن النساء الملهمات القوية اللواتي تحررن من محنتهن لا تزال غير معروفة في الغالب.

### الحل والنتيجة:

مبادرة نساء الكايميرا، والتي أطلقها تالا الشريف في عام 2018، هي شركة إعلامية تقدم تجربة تحويلية للنساء الفلسطينيات تعكس جانباً آخر من حياتهن من خلال عرض للقصص المرئية. ويمنح هذا المشروع النساء فرصة للتحدث عن تحدياتهن وإنجازتهن، ويعرض الأصوات الملهمة لفلسطين من خلال القصص المرئية.

ويهدف هذا المشروع إلى عرض قصص النساء المستقلات والقويات اللاتي لا تتاح لهن الفرصة عادة لتغطية قصصهن في وسائل الإعلام السائدة، مثل التلفزيون أو الراديو. يهدف مشروع نساء الكايميرا إلى رفع مستوى الوعي بأهمية صور المرأة القوية في وسائل الإعلام وتمكينها وتغيير الثقافة من خلال تطبيق القوانين لحماية حق المرأة ومكافحة الإساءة والعنف ضد المرأة من خلال تمكينها من التحدث عن حياتها دون خوف. ومن الضروري أن تتاح للنساء الفرصة لتبادل خبراتهن على أمل إلهام بعضهن البعض للاستقلال. إن نساء الكايميرا هي محاولة لتغيير الصور النمطية عن المرأة الفلسطينية من خلال السماح لها بتولي مسؤولية سرد روايتها.

### المساهمة في الهدف (الأهداف):



## إديو يمن



المؤسس	عبد الله الغرابي
الموقع	اليمن
النشاط الرئيسي	التعلم الإلكتروني وتنمية المهارات والتشارك بالمعرفة
نوع المنظمة	مؤسسة ابتكار اجتماعي
مواقع العمل	اليمن والسعودية وكندا
الميزانية	دولار أمريكي 6,000
الموقع الإلكتروني	<a href="http://www.eduyemen.org">http://www.eduyemen.org</a>

### التحدي:

الدراسية في عملية التطبيق. وتتحدى هذه المنصة الأدوات التعليمية التقليدية، من خلال تحفيز المحتوى وتوسيع مدى الوصول إلى الطلاب خارج أماكن وجودهم. وتعزز المنصة بيئة من التعاون مع الشركاء من جميع القطاعات، على أمل تأمين مستقبل أفضل لجميع الشباب.

### المواءمة مع أهداف التنمية المستدامة:

يعتمد تحقيق أهداف التنمية المستدامة بشكل كبير على ضمان وصول العامة إلى التعليم الجيد. والأهم من ذلك أنها تعد حجر الأساس في عملية الانتقال إلى قوة العمل، وتأمين وظائف لائقة. وتعد "إديو يمن" مثالاً يحتذى به لمنصة تعزز هذا الأساس من خلال تكريس الجهود لضمان وصول الشباب والشابات إلى التعليم الابتدائي والثانوي المجاني والعاقل والجيد.

### المساهمة في الهدف (الأهداف):



بسبب النزاع الدائر عبر أراضي الجمهورية اليمنية خلال السنوات الماضية، عانى نظام التعليم والبنية التحتية من أضرار جسيمة. وفي الوقت الراهن، هناك حاجة ماسة لمساعدة الطلاب على مواصلة تعليمهم من خلال تسهيل حصولهم على الفرص التعليمية والمنح الدراسية في جميع أنحاء العالم. وعلى المدى الطويل، وحتى تتمكن الدولة من الازدهار مرة أخرى وإعادة بناء نفسها على أساس مجتمع حديث، فمن الضرورة بمكان إعادة بناء نظام تعليمي يضمن التعليم الجيد والميسور التكلفة للجميع.

### الحل والنتيجة:

إن "إديو يمن" هي منصة تعليمية أسسها عبد الله الغرابي، وتضم محتوى تعليمياً فريداً، من شأنه أن يساعد الطلاب إما على الاستعداد لاحتياجات السوق الحالية، أو متابعة المزيد من التعليم في المؤسسات في جميع أنحاء العالم. وتسعى هذه المنصة إلى وضع حل واحد لأكبر التحديات العالمية، ألا وهو تزويد الجميع في الدولة بإمكانية الحصول على تعليم جيد، ومن حيث المبدأ، تهدف هذه المنصة إلى توفير التعليم الأساسي والثانوي المجاني لجميع الطلاب في اليمن بحلول عام 2030. ولا تتوقف المنصة عند هذا الحد، وإنما تذهب إلى أبعد من ذلك، من خلال السعي إلى تسهيل الحصول على فرص للمنهج الدراسية في جميع أنحاء العالم، ومساعدة الطلاب في منحتهم





# براكسيلابس



المؤسس	خديجة البيدويهي
الموقع	مصر
النشاط الرئيسي	محاكاة تفاعلية لمختبر العلوم الافتراضية ثلاثي الأبعاد
نوع المنظمة	شركة ذات مسؤولية محدودة
مواقع العمل	مصر والسعودية
الميزانية	دولار أمريكي 200,000
الموقع الإلكتروني	<a href="https://www.praxilabs.com/">https://www.praxilabs.com/</a>

## التحدي:

أصبحت مختبرات العلوم التقليدية تجربة تعليمية مكلفة للغاية. ولقيام بها، يجب الالتزام بإرشادات السلامة الأشد صرامة مع تحمل لتكاليف أعلى للمعدات وبما يتماشى مع التطورات التكنولوجية. بالإضافة إلى ذلك، يكون حصول الطلاب على فرصة القيام بها محدوداً، وبما يتوافق مع عدد الموظفين المشرفين، فقد يؤدي تواجد جمهور أكبر إلى وقوع آثار سلبية على سلامة المباني أو مستوى كفاءة التدريس، مما يؤدي إلى انخفاض مشاركة الطلاب.

## الحل والنتيجة:

تهدف مبادرة براكسيلابس، والتي أسستها خديجة البيدويهي، إلى توفير فرص متساوية لتعليم العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات المعزز لطلاب الجامعات في كل مكان، من خلال توفير محاكاة افتراضية ثلاثية الأبعاد تفاعلية لمختبرات العلوم التي يمكن الوصول إليها واستخدامها وبأسعار معقولة للمؤسسات التعليمية والطلاب على حد سواء. ولا تقدم براكسيلابس تجربة مختبر افتراضي مثيرة للاهتمام فحسب، بل تضيف محتوى غنياً يزود الطلاب بمزيد من الفهم والمعرفة، وفقاً لسرعتهم وأسلوبهم التعليمي. فهي مختبرات علمية تفاعلية غنية وثلاثية الأبعاد، وأمنة وبأسعار معقولة ويمكن الوصول إليها في أي وقت ومن أي مكان، مما يتيح الممارسة المستمرة.

## المواءمة مع أهداف التنمية المستدامة:

وباستخدام نظام المحاكاة، يوفر المختبر الافتراضي التفاعلي ثلاثي الأبعاد للطلاب، فرصة للمشاركة في تعلم العلوم والتقنيات والهندسة والرياضيات، بدون التأثير على تجربة المختبر. وبدءاً من خفض التكاليف التشغيلية للمختبرات التقليدية، ومعالجة مخاوف السلامة، تعالج التجربة عبر الإنترنت معدلات الطلاب الذين يتجنبون دراسة العلوم من خلال إيجاد فرصة متساوية لتعليم العلوم والتقنيات والهندسة والرياضيات للطلاب الذين لا تتاح لهم فرصة الحصول على فرصة استخدام مختبرات عالية الجودة.

## المساهمة في الهدف (الأهداف):





## إخلاء المسؤولية:

في هذه الوثيقة، ما لم يُذكر خلاف ذلك، يشير مصطلح "الشباب" إلى جميع الأشخاص الذين تتراوح أعمارهم ما بين 15 و35 عاماً وعلى النحو المحدد في استراتيجية الشباب لدولة الإمارات العربية المتحدة. ويمكن استخدام مصطلح "صغار السن" بالتبادل مع كلمة "الشباب".

ووفقاً لسياق هذا التقرير، تشير "المنطقة العربية"، ما لم يُذكر خلاف ذلك، إلى دول الشرق الأوسط وشمال إفريقيا ومنطقة المشرق العربي. وبالتالي، يشير مصطلح "الشباب العربي" إلى هؤلاء "الشباب" من هذه المناطق.

أُخْتِيرَت الحلول التي تمّ تسليط الضوء عليها في هذا التقرير من بين جميع المبادرات المقدمة من خلال الحملة، والخاصة بهذا التقرير، والتي أطلقها مركز الشباب العربي في أغسطس عام 2019. وقد تم الاختيار بالتشاور بين فريق أهداف التنمية المستدامة في الهيئة الاتحادية للتنافسية والإحصاء، وبين محرري هذا التقرير. إنّ الآراء والأرقام والحقائق المنقولة في صفحات الحلول لا تمثل آراء الفريق المشرف على كتابة هذا التقرير.

ولقد تم إعداد هذا التقرير اعتماداً على نصائح واستشارات واسعة النطاق قدمها أعضاء مجلس الشباب الاستشاري لأهداف التنمية المستدامة ومركز الشباب العربي. ويعمل هؤلاء الأفراد بصفتهم الشخصية، لذلك فإن الآراء الواردة في هذا التقرير قد لا تعكس آراء المؤسسات المضيفة لهم. كما أنها لا تتفق بالضرورة مع كل تفاصيل هذا التقرير.

يجوز إعادة نشر هذا التقرير كلياً أو جزئياً وبأي شكل من الأشكال للخدمات التعليمية أو غير الربحية دون الحصول على إذن خاص من صاحب حقوق الطبع والنشر. شريطة ذكر المصدر. ومع ذلك، لا يجوز إصدار هذا التقرير، كلياً أو جزئياً، لإعادة بيعه أو لأي غرض تجاري آخر على الإطلاق دون إذن مسبق من مجلس الشباب الاستشاري لأهداف التنمية المستدامة، ومركز الشباب العربي.

## شكر وتقدير:

يهدف تقرير الشباب العربي والاستدامة إلى سد الفجوة في الوعي وتقريب طموحات تحقيق أهداف التنمية المستدامة، إلى واقع الشباب العربي. وسيكون التقرير بمثابة مراجعة سنوية للوضع الحالي والأهداف المستقبلية، والعقبات المتوقعة في سياق جهود الشباب لتحقيق أهداف التنمية المستدامة في المنطقة العربية.

يقدم التقرير تغطية كاملة من خلال التحليل الذي يتمحور حول البيانات والخبراء لتسليط الضوء على أحلام وتطلعات المواطنين الشباب، وفقاً للجدول الزمني لخطة 2030. ويقدم هذا التقرير أيضاً منصة للشباب العربي لتبادل الحلول المبتكرة التي تمتاز بقدرتها على تسريع تحقيق التقدم المنشود نحو تحقيق أهداف التنمية المستدامة، وجمع صناع القرار وخبراء الصناعة والشباب تحت مظلة واحدة.

وخلال الفترة المخصصة لإعداد هذا التقرير، تمّ إجراء العديد من المشاورات مع صناع القرار وخبراء الصناعة الرئيسيين لصياغة الإطار العام وهيكل التقرير. ونود أن نشكر بشكل خاص فريق أهداف التنمية المستدامة في الهيئة الاتحادية للتنافسية والإحصاء، على توجيهاتهم الثاقبة وجهودهم البناءة في إعداد هذا التقرير.











اللجنة الوطنية لأهداف التنمية المستدامة  
National Committee on Sustainable Development Goals

مركز  
الشباب  
العربي  
ARAB YOUTH CENTER

